



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА 2025-2026

5-9 класи

за Державним стандартом базової
середньої освіти в умовах реалізації
концепції «Нова українська школа»

Зміст

Реалізації концепції «Нова українська школа»	2
1. Вступна частина	2
2. Загальний обсяг навчального навантаження.....	3
Навчальний план.....	4
3. Перелік модельних навчальних програм	9
4. Опис форм організації освітнього процесу	14
5. Оцінювання навчальних досягнень учнів.....	14



Реалізації концепції «Нова українська школа»

5–9 класи

1. Вступна частина

Організація освітньої діяльності в 5-9-х класах Кременчуцького ліцею №11 «Гарант» здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р - <https://cutt.ly/OyA9z5p>), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898.

Освітню програму Кременчуцького ліцею №11 «Гарант» для 5-8-х класів розроблено на основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 09.08.2024 № 1120 (Додатки 1,3), для 9-х за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405, таблиця № 8).

Мета і завдання освітньої програми закладу: розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Кількість класів: 12 класів:

- 5-В, Г класи – 2;
- 6-А, Г клас – 2;
- 7–Б, В класи – 2;
- 8-А, Б, В класи – 3;
- 9-А, Б, В класи – 3.

Кількість здобувачів освіти: **351** учень.

Середня наповнюваність класів – **29,25** учня.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до Кременчуцького ліцею №11 «Гарант» досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).



Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

2. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження в освітній програмі Кременчуцького ліцею №11 «Гарант» відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному в Державному стандарті базової середньої освіти (Додаток 23) та Типовій освітній програмі для 5-9 класів (Додатки 1,3). Загальний обсяг річного навчального навантаження для кожної галузі в освітній програмі закладу встановлено у межах вказаного в Державному стандарті та Типовій освітній програмі діапазону мінімального та максимального показників.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів розподілено між роками навчання, освітніми галузями, обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.



Навчальний план

Навчальний план для 5-9 класів на 2025/2026 навчальний рік

Навчальний план для 5 класів

закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

(за типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 р. № 235, додаток № 3, у редакції наказу МОН від 09.08.2024 №1120, додаток 1,3)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети / Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень	
		5-В	5-Г
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+1	1+1
	Англійська мова	3,5+1,5	3,5+1,5
Математична	Математика	4+2	4+2
Природнича	Пізнаємо природу	1,5+1,5	1,5+1,5
Соціальна і здоров'яз-бережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	0,5	0,5
	Культура добросусідства	0,5	0,5
Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	1+0,5	1+0,5
Технологічна	Технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1+0,5
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Усього		28+3	28+3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	7,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31	31
	На рік	1085	1085
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	28	28
	На рік	980	980



Навчальний план для 6 класів
закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою
(за типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 р. № 235, додаток № 3, у редакції наказу МОН від 09.08.2024 №1120, додаток 1,3)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети / Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень	
		6-А	6-Г
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+1	1+1
	Англійська мова	3,5+1,5	3,5+1,5
Математична	Математика	4+2	4+2
Природнича	Пізнаємо природу	1+1	1+1
	Географія	1+1	1+1
Соціальна і здоров'яз- бережувальна	Здоров'я, безпека та до- бробут	0,5	0,5
	Культура добросусідс- тва	0,5	0,5
Громадянська та істо- рична	Україна і світ, вступ до історії та громадянської освіти	1,5+1,5	1,5+1,5
Технологічна	Технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1+1	1+1
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Усього		31+3	31+3
Години навчального навантаження для пе- рерозподілу між освіт- німи компонентами		9,5	9,5
Загальнорічна кіль- кість навчальних го- дин, що фінансуються з бюджету (без ураху- вання поділу на групи)	На тиждень	34	34
	На рік	1190	1190
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	31	31
	На рік	1085	1085



Навчальний план для 7 класів
закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою
(за типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженій наказом МОН України від 19.02.2021 р. № 235, додаток № 3, у редакції наказу МОН від 09.08.2024 №1120, додаток 1,3)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети / Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень	
		7-Б	7-В
Мовно-літературна 9-12	Українська мова	3	3
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5
	Англійська мова	3,5+1,5	3,5+1,5
Математична 4-6	Алгебра	2,5+1	2,5+1
	Геометрія	1,5+1	1,5+1
Природнича 7-9	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	1	1
Соціальна і здоров'яз- бережувальна 1-3	Здоров'я, безпека та до- бробут	1	1
Громадянська та істо- рична 3	Історія України	0,5+1	0,5+1
	Всесвітня історія	0,5+0,5	0,5+0,5
	Громадянська освіта	0,5	0,5
Технологічна 1-2	Технології	1	1
Інформатична 1-2	Інформатика	1+0,5	1+0,5
Мистецька 1-3	Мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Усього		32+3	32+3
Години навчального навантаження для пе- рерозподілу між освіт- німи компонентами		6,5	6,5
Загальнорічна кіль- кість навчальних го- дин, що фінансуються з бюджету (без ураху- вання поділу на групи)	На тиждень	35	35
	На рік	1225	1225
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	32	32
	На рік	1120	1120



**Навчальний план для 8 класів
з поглибленим вивченням окремих предметів**

(за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженої
наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405, таблиця № 8)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети / Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень		
		8-А	8-Б	8-В
Мовно-літературна 8-12	Українська мова	3	3	3
	Українська література	1+1	1+1	1+1
	Зарубіжна література	1	1	1
	Англійська мова	3+1,5	3+1,5	3+1,5
Математична 4-7	Алгебра	2,5+1,5	2,5+1,5	2,5+1,5
	Геометрія	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5
Природнича 8-10	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	2	2	2
Соціальна і здоров'яз- бережувальна 1-3	Здоров'я, безпека та до- бробут	0,5	0,5	0,5
	Підприємництво і фінан- сова грамотність	0,5	0,5	0,5
Громадянська та істо- рична 2-3	Історія України	1+1	1+1	1+1
	Всесвітня історія	0,5	0,5	0,5
	Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5
Технологічна 1-2	Технології	1	1	1
Інформатична 1,5-3	Інформатика	1,5	1,5	1,5
Мистецька 1-2	Мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Усього		33+3	33+3	33+3
Години навчального навантаження для пе- рерозподілу між освіт- німи компонентами		6,5	6,5	6,5
Загальнорічна кіль- кість навчальних го- дин, що фінансуються з бюджету (без ураху- вання поділу на групи)	На тиждень	36	36	36
	На рік	1260	1260	1260
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	33	33	33
	На рік	1155	1155	1155



Навчальний план для 9-х класів
закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою
(за типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 р. № 235, додаток № 3, у редакції наказу МОН від 09.08.2024 №1120, додаток 1,3)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети / Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень		
		9-А математич- ний	9-Б істо- рико- право- вий	9-В лінгвісти- чний
Мови і літератури	Українська мова	3	3	3
	Українська література	2	2	2
	Англійська мова	2	2	4
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	3,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	1	1	1
Мистецтво*	Мистецтво	1	1	1
	Алгебра	4	3	3
	Геометрія	3	2	2
	Біологія	2	2	2
	Географія	1,5	1,5	1,5
	Фізика	3	3	3
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3
Разом		33+3	33+3	33+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3	33+3	33+3

Навчальний предмет «Громадянська освіта» в 5-6-х класах вивчатиметься через модельну навчальну програму «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти».

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані ліцею не перевищує загальну річну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначену базовим навчальним планом, із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження.



3. Перелік модельних навчальних програм

Предмет	Навчальна програма
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 12.07.2021 № 795).
	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
	Модельна навчальна програма «Українська література 7-9 класи» (автори: Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.) (наказ МОН України No 883 від 24 липня 2023 року).
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання “Зарубіжна література”, 5-9 класи для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О.М. та інші). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН України від 10.10.2023 № 1226)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН України від 12.07.2021 №795)
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.), затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 р. №795)
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 №883)
Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шаламов Р.В., Каліберда М.С., Григорович О.В., Фіцайло С.С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 No 795)



Предмет	Навчальна програма
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М., рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787).
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)
	Модельна навчальна програма, «Здоров'я, безпека та добробут, 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2022 року авт. Гущина Н.) «Рекомендовано Міністерством Освіти і науки України, наказ від 10 жовтня 2023 /1226
Культура добросусідства	Модельна навчальна програма «Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: М. А. Араджионі, О. Г. Козорог, Н. К. Лебідь, В. І. Потапова, І. К. Унгурян)
Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)
Підприємництво і фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Панченко С. Ю.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»
Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Секиринський Д.О., Щупак І.Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Серова Г. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)



Предмет	Навчальна програма
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 8 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Серова Г. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 14 серпня 2024 року № 1138)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001)
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) рекомендовано Міністерством освіти і науки України від 12.07.21/795
	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О. С., Коломоець Г. А., Боля А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко В. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші), затверджена наказом міністерства освіти і науки України від 17 серпня 2022 року № 752
	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН України № 883 від 24.07.2023р.)



Перелік навчальних програм 9 класи

Найменування навчальних (освітніх) програм навчальних дисциплін	Наявність (так/ні)	Ким затверджено	Рік затвердження
«Українська мова. 5–9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання»	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804.	2017
«Українська література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5–9 класи.»	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № №804	2017
Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	2017
Зарубіжна література. 6–9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, 2022 р.	так	Наказ МОН від 03.08.2022 № 698	2022
Історія України. 5–9 класи	так	Наказ МОН України від 21.02.2019 № 236	2019
«Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). 6 клас»	так	Наказ МОН України від 21.02.2019 № 236	2019
«Всесвітня історія. 7–9 класи»	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	2017
«Основи правознавства. 9 клас»	так	(наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08. 2022 року № 698)	2022
Образотворче мистецтво. 5–7 класи	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	2017
Музичне мистецтво. 5–7 класи	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	2017
Мистецтво. 8–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	2017
Математика. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	2017
Природознавство 5 клас Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	2017



Найменування навчальних (освітніх) програм навчальних дисциплін	Наявність (так/ні)	Ким затверджено	Рік затвердження
Програма з біології для 6–9 класів закладів загальної середньої освіти	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	2017
Навчальні програми з географії для загальноосвітніх навчальних закладів, 6–9 класи	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	2017
Фізика. 7–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	2017
Хімія. 7–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	2017
Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Інформатика 5–9 класи	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	2017
Основи здоров'я. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	2017
Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 5–9 класи	так	Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407	2017
Трудове навчання. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	так	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	2017

Закладом здійснено вибір модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти з-поміж тих, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерство освіти і науки України»

Автономія вчителя забезпечується академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково - педагогічну та наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання.

Під час розроблення програмно-тематичного та системи поурочного планування вчитель має самостійно вибудовувати послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту в навчальній програмі. Учитель може переносити теми уроків, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем.



4. Опис форм організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі Кременчуцького ліцею №11 «Гарант» та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

За потреби заклад може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема сімейну (домашню), педагогічний патронаж), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня.

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 р. за № 229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 від 17.08.2012 наказом Міністерства освіти і науки N 401 від 08.04.2016) **5-9-і класи діляться на групи під час вивчення іноземної (англійської) мови, інформатики, технологій.**

5. Оцінювання навчальних досягнень учнів

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану.

Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради ліцею.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12). Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні й учениці.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з



урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Технології та підходи до оцінювання в різних класах закладу загальної середньої освіти можуть мати відмінності, що спрямовані на реалізацію освітньої програми ліцею.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі МНП із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів: усного (опитування індивідуальне, групове тощо); письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.); практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо); комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Для формування висновків щодо рівня досягнення обов'язкових результатів навчання за семестр учитель може запропонувати учнівству: 1) виконати комплексну підсумкову роботу, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями; 2) виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів, визначеної у Критеріях оцінювання за освітніми галузями.

Оцінки за групи результатів комплексної підсумкової роботи (КПР), підсумкової роботи (ПР) виставляються в класному журналі окремими колонками.

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

Під час оцінювання навчальних досягнень враховується дотримання учнями **принципів доброчесності**, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

