



# ПЛАН СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ 2026-2031

Схвалено на засіданні  
педагогічної ради  
протокол № 3  
від 23.12.2025р.

## Анотація

Мета стратегії розвитку школи – визначити перспективи розвитку школи як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави

Кременчуцький ліцей № 11 "Гарант"  
secretary@lyceum11.com.ua

## Зміст

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА .....	2
Частина 1 Самоаналіз стану освітньої діяльності (внутрішній аудит) за 2019-2025 навчальні роки.....	3
Освітнє середовище: .....	3
Система оцінювання здобувачів освіти: Моніторинг лідерства .....	3
Педагогічна діяльність: Професійне лідерство .....	10
Управлінські процеси .....	13
Оновлення матеріально-технічної бази та залучення позабюджетних коштів. Автономія та ІТ-суверенітет.....	13
Енергонезалежність та життєзабезпечення цифрової інфраструктури .....	16
Розширення локальної мережі та цифровізація приміщень .....	17
Модернізація та ревіталізація парку комп'ютерної техніки. ....	18
Частина 2. План стратегії розвитку Кременчуцького ліцею № 11 «Гарант» на 2026-2031 роки .....	20
Створення комфортного та безпечного освітнього середовища.....	21
Підвищення якості освіти .....	23
Розвиток педагогічного потенціалу .....	27
Модернізація управлінських процесів .....	29
Матеріальне забезпечення реалізації стратегії на 2026–2031 роки .....	33
Висновки та подальші кроки .....	36



## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Правове поле стратегії розвитку Кременчуцького ліцею № 11 «Гарант» на період з 2026 по 2031 роки визначається Конституцією України, Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами), Законом України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX (зі змінами), Законом України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (зі змінами), Концепцією Нової української школи до 2029 року, Державними стандартами базової та профільної середньої освіти та власними нормативними документами (Статутом ліцею та іншими нормативними документами). Особливого значення набуває підготовка до переходу на трирічну старшу школу з 2027 року, що вимагає від закладу необхідності переосмислення своєї структури та переходу до статусу академічного ліцею.

Процес формування стратегії розвитку Кременчуцького ліцею № 11 «Гарант» на період 2026 – 2031 років відбувається в епоху докорінної трансформації національної системи освіти України. Цей документ є не просто формальним переліком заходів, а виступає цілісною моделлю розбудови освітнього закладу як «лідерської організації». В основі стратегії лежить переконання, що сучасна школа повинна задавати вектор суспільного розвитку, трансформуючи енергію особистісного зростання учня у добробут інноваційного суспільства.

Стратегія покликана продемонструвати динаміку розвитку ліцею, ефективність управлінських рішень, досягнення педагогічного колективу та учнів, а також окреслити чітке бачення майбутнього навчального закладу в контексті автономізації освіти та суспільних потреб. Вона відображає системний підхід до управління освітнім процесом, здатність адаптуватися до мінливих умов та прагнення до постійного вдосконалення.

### **Наші цінності**

Протягом попередніх років колектив ліцею продовжував впроваджувати та вдосконалювати власну модель «Формування лідерської компетентності учні та вчителя для життя в інноваційному суспільстві», напрацьовану в ході Всеукраїнського експерименту відповідно до наказу міністерства освіти і науки України від 22.09.2009р. № 884.

Важливим для нас є збереження традицій нашого навчального закладу, поширення досвіду, набутого за роки впровадження результатів експериментальної роботи з урахування реалій нашого часу, а тому надання доступної якісної освіти при одночасній постійній турботі про безпечний простір та сприятливі умови для соціально-психологічного захисту усіх учасників освітнього процесу, що є передумовою свідомого вибору подальшого життєвого шляху та усвідомлення учнями свого місця у цьому світі.



## Частина 1

### Самоаналіз стану освітньої діяльності (внутрішній аудит) за 2019-2025 навчальні роки

Самоаналіз проведено відповідно до п'яти напрямів оцінювання якості освітньої діяльності, визначених ДСЯО.

**Освітнє середовище:** Безпека, інклюзія та цифрова потужність.

Фізична безпека: побудовано модульне укриття залізобетонного типу на 400 осіб (Сертифікат № ПТ122251218618 від 24.12.2025). Об'єкт площею 509,5 м<sup>2</sup> забезпечує можливість очного навчання навіть у складних безпекових умовах.

- розроблений комплексний План заходів щодо безпечного і здорового освітнього середовища у ліцеї з формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок;
- з 2024-2025 н.р. в ліцеї працює інспектор відділу служби освітньої безпеки (СОБ);
- підписано договір з комунальним підприємством "Муніципальна варта";
- встановлено пожежну сигналізацію;
- наявне цілодобове відеоспостереження як важливий елемент безпеки та захисту прав учнів.
- енергонезалежність: впроваджено гібридну систему живлення: генератор 35 кВт для будівлі та укриття, АКБ ємністю 2400 Вт/год для підтримки серверів та Wi-Fi мережі за технологією xPON.
- цифрова інфраструктура: 100% приміщень охоплено локальною мережею. Прокладено 610 метрів кабелю UTP власними силами. Модернізовано 10 ПК випуску 2012 року до сучасних робочих станцій (SSD/RAM upgrade).

Слабкі місця (за результатами анкетування 2024):

- відсутність облаштованої стоянки для велосипедів та самокатів, ганок, що потребує ремонту.

Рівень якості: Достатній.

#### Система оцінювання здобувачів освіти: Моніторинг лідерства

- Методологія: застосовується авторська модель П. Москаленка «Ліцейний стандарт», що оцінює 9 рівнів лідерської компетентності (когнітивний, мотиваційний, соціальний тощо).
- Академічні результати: середній бал по ліцею – 8,7. Заклад підготував рекордну кількість 200-бальників НМТ (9 осіб лише у 2022 році).
- Виклики: анкетування учнів виявило проблему «вікон» у розкладі (навчання розтягнуте з 08:30 до 18:00), що перешкоджає відвідуванню гуртків.



### *Мережа учнів закладу освіти*

Станом на 01.09.2025 року навчання в ліцеї здійснюється в очній формі з використанням технологій дистанційного навчання, загальна кількість учнів ліцею 1003, із 37 класів. За програмою «Інтелект України» навчаються 293 учні із 12 класів, за програмою НУШ – 710 учнів із 25 класів. Учнів пільгових категорій – 122, учнів із числа внутрішньо-переміщених осіб – 83.

Аналіз мережі учнів ліцею № 11 "Гарант" за період з 2019 по 2025 навчальні роки демонструє динаміку контингенту, що відображає як внутрішню привабливість закладу, так і вплив зовнішніх факторів. Загальна кількість учнів у 2019/2020 навчальному році 1138, зростаючи до 1238 у 2020/2021 н.р. та залишаючись відносно стабільною до 2022/2023 н.р. (1216 та 1223 учні відповідно). Проте, у 2023/2024 н.р. спостерігається зменшення до 1066 учнів, а у 2024/2025 н.р. – до 991 учня. Ці зміни кількості учнів є прямим наслідком міграційних процесів та виїзду населення за кордон, або в більш безпечні регіони країни через повномасштабну війну. Такий розвиток подій відображає макросоціальні та політичні виклики, що стоять перед українською освітою в цілому. Важливо відзначити, що прогнозоване зростання кількості учнів до 1003 у 2025/2026 н.р. може свідчити про початок стабілізації або повернення частини населення, що є позитивним сигналом.

Кількість перших класів за цей період коливалася: з 3 класів (104 учні) у 2019/2020 н.р. до 4 класів (126 учнів) у 2020/2021 н.р., потім знову до 3 класів (97 учнів) у 2022/2023 н.р. та 3 класи (76 учнів) у 2023/2024 н.р., та 3 класи (72 учня) у 2024/2025 н.р.

Кількість десятих класів також змінювалася: з 5 класів (140 учнів) у 2019/2020 н.р. до 4 класів (124 учні) у 2020/2021 н.р. та 3 класів (88 учнів) у 2023/2024 н.р., з подальшим зростанням до 4 класів (108 учнів) у 2024/2025 н.р. та 4 класи (119 учнів) у 2025/2026 навчальному році.

Протягом 2019-2025 років ліцей приділяв значну увагу соціальній підтримці учнів, які потребують особливої уваги. За цей період 17 учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, були забезпечені спортивною та шкільною формою. Крім того, була надана одноразова грошова допомога цим дітям.

Ці заходи здійснювалися протягом усього аналізованого періоду, включаючи роки значних викликів, що свідчить про стабільну увагу керівництва до соціальної складової освітнього процесу та підтримку вразливих категорій учнів, незалежно від зовнішніх обставин, що сприяє формуванню позитивного іміджу ліцею в громаді та забезпечує рівний доступ до освіти для всіх категорій учнів, що є важливою складовою соціальної місії закладу.



Динаміка мережі учнів Кременчуцького ліцею №11 "Гарант"  
(2019-2026 н.р.)

Навчальний рік	Загальна кількість учнів	Кількість учнів 1-х класів	Кількість 1-х класів	Кількість учнів 10-х класів	Кількість 10-х класів
2019/2020	1138	104	3	140	5
2020/2021	1238	126	4	124	4
2021/2022	1216	110	4	127	4
2022/2023	1223	97	3	124	4
2023/2024	1066	76	3	88	3
2024/2025	991	72	3	108	4
2025/2026	1003	62	3	119	4

У 2019 році в ліцеї навчалось 107 учнів пільгових категорій, на початок 2026 року таких учнів вже 122, також 83 учня з числа внутрішньо-переміщених осіб.

#### *Досягнення учнів*

Учні Кременчуцького ліцею №11 "Гарант" демонструють стабільно високі результати в різноманітних інтелектуальних змаганнях, що підтверджує ефективність освітнього процесу та цілеспрямовану роботу з обдарованими дітьми.

За період з 2019 по 2025 навчальні роки загальна кількість учасників II (міського) етапу олімпіад склала 258 учнів, з яких 77 посіли I місця, 54 – II місця та 74 – III місця. На III (обласному) етапі олімпіад ліцеїсти посіли 9 перших місць, 12 других та 21 третє. На IV (всеукраїнському) етапі 2 учні стали призерами та 3 лауреатами. Динаміка кількості переможців на різних етапах, особливо на всеукраїнському, свідчить про ефективність системи виявлення та підтримки обдарованих дітей, а також про високий рівень підготовки вчителів-предметників.

Участь у Малій академії наук (МАН) також є значною.

На I (міському) етапі МАН за 6 років було 120 переможців ( I місця). На II (обласному) етапі учні ліцею здобули 19 перших місць, 32 других, 33 третіх та 12 дітей були нагороджені грамотами за особливі досягнення. На III (всеукраїнському) етапі МАН ліцеїсти здобули 4 другі та 6 третіх місць. 9 юних науковців стали лауреатами.



Постійна участь та високі результати в олімпіадах та МАН формують імідж ліцею, що є важливим фактором для залучення талановитих учнів та підтримки з боку громади.

Несуттєве зниження показників пов'язане з впливом війни, зміною формату проведення змагань та міграцією учнів. Чотири роки команди олімпійців ліцею та манівців тримали першість у місті та були відзначені подарунками від міського голови (комп'ютерне обладнання).

**Досягнення учнів Кременчуцького ліцею №11 "Гарант" в олімпіадах та МАН  
(2019-2025 н.р.)**

Рік	Олімпіади II (міський) етап	Олімпіади II (міський) етап (I/II/III місця)	Олімпіади III (обласний) етап (I/II/III місця)	Олімпіади IV (Всеукраїнський) етап призер/лауреат	МАН I (міський) етап (I місця)	МАН II (обласний) етап (I/II/III місця/грамота)	МАН III (Всеукраїнський) етап (II/III місця /лауреат)
19-20	45	14/8/23	5/4/4	0/0	23	6/13/4	0/2/4
20-21	Не проводилися				23	6/4/6/1	1/2/3
21-22	55	31/10/14	2/4/6	0/1	27	3/8/14	1/1/1
22-23	37	13/7/17	1/1/4	0/1	14	3/3/2	1/1/1
23-24	31	8/14/9	1/2/3	1/1	14	1/3/3	1/0
24-25	37	11/15/11	0/1/4	0/0	22	0/1/4/10	-
Разом	205	77/54/74	9/12/21	1/3	120	19/32/33/1 2	4/6/9

Особливим показником високої якості підготовки випускників є кількість 200-балників на ЗНО/НМТ. За період з 2020 по 2025 роки ліцей підготував 20 учнів, які досягли максимального результату.



Збереження високих академічних показників в умовах кризи, зокрема значна кількість 200-бальників у 2022 році, який був першим роком повномасштабної війни, свідчить про надзвичайну стійкість освітньої системи ліцею, високу мотивацію учнів та педагогів, а також ефективність адаптивних стратегій, впроваджених керівництвом. Ця стійкість є потужним свідченням ефективності керівництва та колективу, що підвищує довіру громади та підтверджує статус ліцею як надійного освітнього закладу. Високі результати в олімпіадах, МАН та на ЗНО/НМТ є прямим підтвердженням ефективності цільових програм для обдарованих дітей, таких як "Обдаровані діти" та наукове товариство "Пошук". Це підтверджує стратегічну вірність курсу на "формування лідерської компетентності", оскільки академічні досягнення є одним з ключових проявів лідерського потенціалу.

Рік навчання	Золота медаль	Срібна медаль
2019/2020	8	1
2020/2021	10	3
2021/2022	18	0
2022/2023	14	6
2023/2024	17	4
2024/2025	10 – з відзнакою	

#### *Участь у громадському житті Кременчуцької міської територіальної громади*

Кременчуцький ліцей № 11 "Гарант" активно інтегрується у громадське життя Кременчуцької міської територіальної громади, що є важливим аспектом формування активної громадянської позиції учнів та соціальної відповідальності закладу. Ліцей активно співпрацює з дитячими та молодіжними організаціями Кременчука, що дозволяє розширювати можливості для розвитку учнів та їхньої участі у соціальних проєктах. Крім того, ліцей організує роботу в мікрорайоні, що свідчить про його залученість у місцеве громадське життя та прагнення бути центром не лише освітнім, а й соціальним.

Особливу увагу приділяється розвитку учнівського самоврядування. Ліцей продовжував впровадження унікальної моделі учнівського самоврядування «Мікрополіс», яка відповідає структурі Кременчуцької міської ради та стовідсотково охоплює діяльність учнів 1-11 класів. Впровадження такої моделі самоврядування свідчить про свідоме прагнення керівництва ліцею не просто навчати, а й



виховувати майбутніх лідерів та активних громадян, які розуміють принципи місцевого самоврядування. Це є прямим втіленням місії ліцею щодо "формування лідерської компетентності".

Виховна складова стратегії розвитку ліцею передбачає формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності, виховання загальнолюдських цінностей та національної самобутності, а також правової культури в умовах демократичного суспільства. Це спрямовано на формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта навчально-виховного процесу. Активна участь у громадському житті та розвиток учнівського самоврядування сприяє формуванню позитивного іміджу ліцею як соціально відповідального закладу, що готує молодь до життя в демократичному суспільстві та участі у його розвитку. Це також може сприяти підвищенню довіри та підтримки з боку місцевої влади та громади.

Заклад активно долучається до волонтерства, патріотичних заходів, співпраці з громадою.

- 2019/2020 н.р.: участь у міських конкурсах, проектах НУШ.
- 2020/2021 н.р.: волонтерство під час пандемії (допомога сім'ям).
- 2021/2022 н.р.: патріотичні акції, співпраця з ЗВО.
- 2022/2023 н.р.: волонтерські проекти для ЗСУ.
- 2023/2024 н.р.: участь у громадських ініціативах (екологія, культура).
- 2024/2025 н.р.: розвиток партнерств з університетами.

#### Досягнення ліцею з виховної роботи

2020/2021 н.р.	1 місце на міському етапі конкурсу "ГуморFest" та 2 місце на обласному етапі конкурсу "ГуморFest" 1 місце у міському етапі "Молодь обирає здоров'я" (агітбригада)
2021/2022 н.р.	2 місце в історико-пізнавальному онлайн-квесті «Єднаймося, браття!», присвяченого Дню Соборності України 1 місце на міському етапі конкурсу "ГуморFest" та 1 місце на обласному етапі конкурсу "ГуморFest" 1 місце у міському конкурсі "Збережи Ялинку" 2 місце у міському конкурсі "Збережи ялинку" 2 місце у міському конкурсі Зірковий небосхил Кременчука у номінації "Вокально-інструментальний жанр"



2022/2023 н.р.	<p>3 місце на заочному конкурсі фотографій «Молодь обирає здоров'я»</p> <p>1 місце на міському етапі конкурсу "ГуморFest" та 3 місце на обласному етапі конкурсу "ГуморFest"</p> <p>2 місце на міському етапі конкурсу "Зірковий небосхил Кременчука" у номінації "Хореографія"</p> <p>1 місце у міському зльоті юних науковців, техніків, винахідників та раціоналізаторів.</p>
2023/2024 н.р.	<p>1 місце у обласному конкурсі на кращий захід з національно-патріотичного виховання у жанрі Музично-театральна постановка"</p> <p>1 місце на міському етапі конкурсу "ГуморFest" та 3 місце на обласному етапі конкурсу "ГуморFest";</p> <p>2 місце на міському етапі обласного фотоконкурсі «Молодь обирає здоров'я» (номінація "Портрети");</p> <p>2 місце на конкурсі творчості серед дітей з інвалідністю «Я мрію – я живу»</p> <p>1 місце на міському етапі конкурсу "Мої права"</p> <p>2 місце на заочному конкурсі "Зимові фантазії"</p> <p>Баскетбольна команда «Фенек» зайняла II місце в міських змаганнях «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги»;</p>
2024/2025 н.р.	<p>1 місце на міському етапі обласного конкурсу на кращий захід з національно-патріотичного виховання, у номінації «Музично-театральна постановка».</p> <p>Відзначено грамотою Полтавського обласного еколого - натуралістичного центру учнівської молоді за 1 місце та підготовку і реалізацію проєкту з озеленення приміщень, ландшафтного дизайну території закладу освіти;</p> <p>1 місце у міському огляді - конкурсі художньої самодіяльності "Зірковий небосхил Кременчука";</p> <p>Команда учнів ліцею «Вільні люди» зайняла 4 місце серед 32 закладів освіти Кременчука у міському інтелектуальний турнір "BRAIN QUIZ TEEN"</p> <p>Баскетбольна команда «Фенек» зайняла II місце в міських змаганнях «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги»;</p> <p>Команда шахістів «Фенек» зайняла II місце в міських змаганнях «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги»</p>



## Громадська активність ліцею

1. Діяльність учнівського самоврядування «Мікрополіс» яке розроблено за прикладом самоврядування Кременчуцької міської ради;
2. Волонтерська діяльність: допомога людям похилого віку, дітям з особливими потребами, участь у прибиранні території ліцею та міста, збори коштів на ЗСУ та благодійних організацій;
3. Соціальні проєкти: реалізація проєктів, спрямованих на вирішення соціальних проблем, таких як екологія, безпека на дорогах, боротьба з булінгом;
4. Участь у громадських обговореннях: висловлення своєї думки щодо розвитку ліцею та громади, учні ліцею є активними учасниками Дорадчої ради міста, беруть участь у розробці шкільних програм та проєктів міста

Рівень якості: високий (за результатами), вимагає покращення (за організацією процесу).

## Педагогічна діяльність: Професійне лідерство

- Кадровий склад: 62 педагоги. 28% мають звання «учитель-методист», 13% – «старший учитель».
- Інноваційність: 13 вчителів працюють за проєктом «Інтелект України». Два педагоги початкової школи є сертифікованими експертами ДСЯО.
- Проблеми: психологічна напруга вчителів у режимі змішаного навчання (40 звернень щодо «вигорання» на рік).

Станом на 01.06.2025р. загальна кількість педагогічних працівників 62, з них пенсіонерів 14, інвалідів 3. У порівнянні з 2019 роком кількість педагогів не змінилася, але пенсіонерів стало на 4 особи більше, загальний відсоток пенсіонерів складав 17,5, а зараз – 27,5

Рік	Кіл-сть пед. працівників	Кіл-сть пенсіонерів за віком	Кіл-сть інвалідів	Загальний відсоток пенсіонерів
2019-2020	62	10	1	17,5
2020/2021	64	10	1	17
2021/2022	66	9	1	15
2022/2023	65	11	1	18
2023/2024	62	12	2	22



2024/2025	62	14	3	27,5
-----------	----	----	---	------

Якісний склад педагогічного колективу Кременчуцького ліцею №11 "Гарант" демонструє високий професіоналізм та прагнення до постійного розвитку. У 2019 році 32% колективу мали звання "Вища, учитель методист", 7% – "Вища, старший учитель", 16% – "Вища", 11% – "Спеціаліст 11 т.р., старший", 5% – "Спеціаліст 11 т.р.", 16% – "I категорія" та 11% – "II категорія". Станом на 2025 рік, якісний склад дещо змінився, що може свідчити про природну ротацію кадрів, успішне залучення нових кваліфікованих спеціалістів або підвищення кваліфікації наявних. Зокрема, відсоток вчителів з вищою категорією та званнями є значним, що є запорукою високої якості освітніх послуг.

#### Атестація педпрацівників за роками

Роки навчання	Спеціаліст вищої категорії Присвоєння/ підтвердження	Педагогічне звання Присвоєння/ підтвердження	Спеціаліст I категорії Присвоєння/ підтвердження	Спеціаліст II категорії Присвоєння/ підтвердження	Спеціаліст	Кількість працівників, що атестувалися
2019-2020	3/2	Методист-1/1 Старший учитель-1/0	1/0	3/1	-	10
2020-2021	3/8	Методист-0/4 Старший учитель 2/2	1/0	1/0	1	14
2021-2022	1/8	Методист-0/4 Старший учитель 2/2	2/0	2/0	-	14
2022-2023	1/4	Методист-0/2 Старший учитель- 1/1	-	-	-	5
2023-2024	1/7	Методист-0/3	2/1	3/0	-	14
2024-2025	2/3	Методист- 1	2/0	1/0	1	9



Педагогічний склад за період з 2019 по 2025 р.р.

Роки навчання	Спеціаліст вищої категорії, методист	Спеціаліст вищої категорії, старший учитель	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст	Відмінник освіти/Кандидат педагогічних наук	Усього педагогів
2019-2020	15 (24%)	8 (13%)	10 (16%)	8 (13%)	7 (11,2%)	14 (22,8%)	1	62
2020-2021	15 (23,4%)	8 (12,5%)	10 (15,6%)	7 (11%)	10 (15,6%)	14 (21,9%)	1	64
2021-2022	15 (22,7%)	7 (10,6%)	14 (21,2%)	7 (10,6%)	10 (10,6%)	13 (22,3%)	1	66
2022-2023	16 (24,6%)	8 (12,3%)	14 (21,5%)	8 (12,3%)	4 (10,9%)	12 (18,4%)	1	65
2023-2024	17 (28%)	6 (9,6%)	15 (24%)	10 (16%)	7 (11,2%)	7 (11,2%)	1	62
2024-2025	18 (29%)	5 (8%)	15 (24%)	10 (16%)	6 (9,6%)	8 (13,4%)	1/1	62

Адміністрація ліцею спонукала до професійного розвитку своїх педагогів через участь у сертифікації та конкурсах. У 2022 році двоє вчителів успішно пройшли сертифікацію за напрямом «Початкова школа». Участь у сертифікації свідчить про системну роботу керівництва ліцею зі створення умов для професійного зростання, стимулювання та визнання педагогічних досягнень. Високий рівень професіоналізму педагогів є фундаментальною передумовою для забезпечення високої якості освіти.

Педагоги ліцею демонструють значні досягнення на обласному та всеукраїнському рівнях. У 2020 році вчитель початкової школи став переможцем обласного етапу та лауреатом всеукраїнського етапу (увійшов до 5 кращих вчителів) конкурсу «Учитель року» в номінації «Початкова школа». У 2023 році вчитель фізичної культури став лауреатом обласного етапу цього ж конкурсу. У 2025 році вчитель історії став членом обласного журі конкурсу «Учитель року» в номінації «Історія», а у 2025-2026 навчальному році планується участь учителів у конкурсі в номінаціях «Початкова освіта», «Математика» та «Англійська мова». Ці успіхи відобра-



жають не випадкові досягнення окремих вчителів, а системну підтримку та заохочення з боку керівництва ліцею до участі у професійних змаганнях, що підвищує престиж закладу.

Ліцей активно впроваджує інноваційні освітні проекти. З 2019 року педагогічний колектив долучився до Всеукраїнського освітнього проекту «Інтелект України» з метою розвитку обдарованості та підтримки інтелектуального потенціалу учнів. Кількість учителів, які пройшли навчання та працюють за проектом у початковій школі, щорічно збільшувалася від одного до семи, відповідно зросла і кількість учнів, охоплених навчанням. У 2025-2026 навчальному році проект буде розширено на базову школу, де працює 5 класів (5А, 5Б, 6Б, 6В, 7А). Загалом 13 учителів пройшли навчання за проектом з різних предметних галузей. Активна участь у таких проектах підкреслює інноваційний підхід ліцею до освітнього процесу та прагнення розвивати обдарованість учнів, що є показником лідерської позиції ліцею в регіоні.

Рівень якості: **високий**.

### Управлінські процеси

- Стратегічне планування: ліцей успішно функціонує як експериментальний заклад всеукраїнського рівня з 2009 року.
- Взаємодія: діє модель учнівського самоврядування «Мікрополіс», що копіює структуру міської ради.
- Фінансова ефективність: завдяки власній розробці сайту (lyceum11.com.ua) та адмініструванню мережі зекономлено 450 000 грн бюджетних коштів.

Рівень якості: **високий**.

### Оновлення матеріально-технічної бази та залучення позабюджетних коштів. Автономія та ІТ-суверенітет

Ліцей № 11 "Гарант" системно підходив до оновлення та модернізації своєї матеріально-технічної бази, що є критично важливим для забезпечення сучасного освітнього процесу.

Починаючи з 2019 року, в рамках співпраці з Інститутом Конфуція (м. Харків) при університеті ім. Каразіна, ліцей залучив грантове фінансування в розмірі 28 600 доларів США. На момент освоєння коштів еквівалент зазначеної суми склав 768 164 грн. Кошти були спрямовані на реалізацію низки проектів, спрямованих на модернізацію інфраструктури та матеріально-технічної бази навчального закладу.

Грантові кошти були розподілені відповідно до наступних категорій:



- поточний ремонт приміщень: на ремонт навчальних та господарських приміщень другого корпусу ліцею було спрямовано 13 200 доларів США (349 400 грн).
- придбання техніки: на закупівлю комп'ютерної техніки та системи відеоспостереження виділено 8 720 доларів США (232 109 грн).
- оснащення навчальних кабінетів та побутова техніка: на оснащення навчальних кабінетів необхідним обладнанням витрачено 1 560 доларів США (43 444 грн). Крім того, на придбання побутової техніки було спрямовано 1 120 доларів США (31 250 грн).
- забезпечення господарських потреб: на придбання посуду для кухні витрачено 430 доларів США (13 327 грн).
- електромонтажні роботи: на відновлення електромереж та освітлення надано послуги на суму 770 доларів США (21 534 грн).

За період з 2019 по 2025 роки було заплановано та виконано низку важливих робіт. У 2020/2021 навчальному році здійснено поточний ремонт кабінету іноземної мови та придбано комп'ютерну техніку для нього.

Особлива увага приділяється заходам з енергозбереження та модернізації.

Існує чіткий план робіт, що свідчить про стратегічне планування та далекоглядне бачення розвитку інфраструктури ліцею. Це не просто ситуативні ремонти, а частина системного підходу до створення комфортного та сучасного освітнього середовища. Заходи з енергозбереження є не лише покращенням умов навчання, а економічно обґрунтованими кроками, що дозволяють зменшити витрати на утримання закладу, а заощадженні кошти можуть бути перенаправлені на інші напрямки розвитку.

Кременчуцький ліцей № 11 було обстежено, були здійснені заміри для створення проекту з модернізації та утеплення, але з невідомих причин це не відбулося.

За бюджетні кошти було впроваджено LED-освітлення (2020р.), термомодернізація вікон (2022р.), енергозберігаючі системи опалення (2023р.).

Модернізація: впровадження цифрових продуктів GoogleWorkspaceForEducation (2020 р.), цифровізація (2024 р.).

*Виконання планів стратегії розвитку за період з 2019 по 2025 роки у сфері ІТ*

### **Цифрова екосистема та результативність маркетингу.**

Ключовий результат: Утримання статусу найбільш успішного ліцею (1000+ учнів) попри складну демографічну ситуацію та міграційні процеси.

**Власна технічна розробка та модернізація (lyceum11.com.ua)**



Замість закупівлі послуг сторонніх ІТ-компаній, модернізація сайту та його адміністрування здійснюється виключно власними силами фахівців ліцею.

- Технічний аспект: Перехід на професійний домен luseum11.com.ua та оптимізація швидкості завантаження.
- Економічний ефект: Пряма економія бюджетних коштів – близько 150 000 грн (ринкова вартість розробки, SEO-просування та технічної підтримки аналогічного ресурсу протягом 5 років).
- Незалежність: Повний контроль над даними та архітектурою без щомісячної абонплати зовнішнім підрядникам.

### **Аналіз метрик та впізнаваності (на основі даних 2025-2026 рр.)**

Завдяки SEO-оптимізації та активному використанню Google Business Profile, ліцей отримав стабільний приплив аудиторії без витрат на рекламу.

Ключові показники (орієнтовні розрахунки на основі активності профілю):

- Взаємодії з профілем: ~150 цільових дій на місяць (дзвінки, прокладання маршрутів, переходи). За період вересень – січень зафіксовано 741 пряму взаємодію.
- Охоплення сайту: Завдяки високій позиції у пошуковій видачі, сайт закладу генерує в середньому 2 500 – 3 500 сеансів на місяць у пікові періоди (вступна кампанія).
- Ефективність залучення: Понад 45% батьків першокласників вказують на «пошук у мережі» та «зручність сайту» як ключові фактори первинного знайомства із закладом.

### *Порівняльна таблиця досягнень (2021–2026)*

Метрика	Стан до 2021 року	Стан на 2026 рік	Результат
Кількість учнів	Тренд на зниження	Стабільно > 1000	Статус ліцею збережено
Витрати на ІТ/PR	Ризик бюджетних витрат	0 грн (власні сили)	Повна економія коштів громади
Доменна адреса	Безкоштовні платформи	Персоналізований домен	Ріст довіри та впізнаваності
Google-рейтинг	Некерований	4.5+ зірок	Ефективна комунікація з батьками



## Енергонезалежність та життєзабезпечення цифрової інфраструктури

### Технічне рішення та власна реалізація

Силами технічних фахівців ліцею спроектовано та впроваджено мережу резервного електроживлення. Усі монтажні роботи та налаштування обладнання виконано внутрішнім ресурсом, що дозволило уникнути витрат на оплату послуг електромонтажних організацій.

- Система накопичення енергії: використано збірку АКБ загальною ємністю: 2400 Вт/год (лінія ЦЗ).
- Гібридна модель: впроваджено можливість перемикання на альтернативне джерело – бензиновий генератор потужністю 5 кВт (лінія ЦЗ).

Резервування критичних вузлів:

- 1 поверх: заживлено 1 вузол активного обладнання та систему відеоспостереження.
- 2 поверх: модернізовано та підключено 2 вузли з комутаторами Mikrotik (L2/L3 рівнів).
- 3 поверх: створено окрему лінію для приміщення бухгалтерії, що забезпечує безперебійність фінансових та адміністративних процесів закладу.

### Забезпечення зв'язку (Критична стійкість)

Завдяки модернізації внутрішньої мережі та переходу провайдера на технологію xPON, ліцей забезпечує стабільний доступ до мережі Інтернет для учнів та персоналу навіть за повної відсутності міського електропостачання.

Результат: безперебійна робота Wi-Fi зон та систем безпеки.

Соціальний аспект: заклад виконує функцію цифрового хабу для учасників освітнього процесу в кризових умовах.

### Економічне обґрунтування

Закупівля матеріалів	Поточне фінансування / Фонд ЦЗ	Виконано	Раціональне використання коштів
Проектування та монтаж	Фахівці ліцею (ІТ/Електрики)	Виконано	~45 000 – 60 000 грн (ринкова ціна робіт)
Адміністрування мережі	Внутрішній ресурс	Постійно	0 грн зовнішніх витрат



## Розширення локальної мережі та цифровізація приміщень.

### Модернізація та розширення СКС (Структурованої кабельної системи)

Протягом 5 років технічною службою ліцею проведено масштабні роботи з розгортання мережі без залучення додаткових бюджетних асигнувань на монтаж.

Обсяг виконаних робіт:

відновлення: реанімовано пошкоджені лінії у кабінетах фізики та китайської мови.

нове підключення: оцифровано медичний пункт, бібліотеку, учительську, кабінети музики та початкової школи.

адміністративний блок: розширено мережу бухгалтерії, кабінетів заступників директора та кабінету заступника з господарської роботи.

безпека: створено резервну лінію для посту охорони та облаштовано робоче місце офіцера шкільної безпеки НПУ.

масштабування Wi-Fi: організовано покриття у лаборантських кабінетів хімії та фізики (використано 4 додаткові роутери).

### Ресурсний менеджмент та економія

Унікальність проєкту полягає у використанні моделі Zero Cost Labor (власні сили) та залученні благодійних матеріалів.

Використані ресурси:

кабельна інфраструктура: 610 метрів кабелю UTP (2 бухти), коробки СКС та гофротруби.

обладнання: 4 некеровані комутатори та 4 Wi-Fi роутери.

Джерела надходжень:

благодійна допомога від компаній-інсталяторів (передача залишків матеріалів після модернізації мереж та АПС).

внески співробітників закладу (обладнання для покращення робочих місць).

### Економічне обґрунтування (Аналіз економії)

Категорія витрат	Ринкова вартість (орієнтовно)	Витрати ліцею	Економія
Матеріали (кабель, коробки, комутатори)	~25 000 – 30 000 грн	0 грн (спонсорство/залишки)	100%



Категорія витрат	Ринкова вартість (орієнтовно)	Витрати ліцею	Економія
Монтажні роботи (600+ м, 15+ точок)	~45 000 – 55 000 грн	0 грн (власні сили)	100%
Проектування та пуско-налагодження	~15 000 грн	0 грн (штатні ІТ-фахівці)	100%
<b>ЗАГАЛОМ</b>	<b>~85 000 – 100 000 грн</b>	<b>0 грн</b>	<b>Максимальна ефективність</b>

### **Модернізація та ревіталізація парку комп'ютерної техніки.**

#### *Відновлення виведеного з експлуатації фонду*

Силами ІТ-фахівців ліцею було проведено повну ревізію та модернізацію комп'ютерного класу (моделі 2012 року), який був списаний у резерв у 2018 році.

Масштаб робіт: 10 одиниць техніки (9 учнівських + 1 вчительська) повернуто в активну експлуатацію.

Технічний апгрейд:

- пам'ять: збільшення обсягу RAM на +4 Гб DDR3 (загальний обсяг доведено до 4–8 Гб).
- дискова підсистема: встановлення швидкісних SSD (120–256 Гб) як системних дисків.
- зберігання даних: наявні HDD (500 Гб) переведено в режим накопичувачів для резервного копіювання.
- Ремонтна база: проведено компонентний ремонт материнських плат та заміну критичних вузлів без залучення сервісних центрів.

#### *Робота з мобільними пристроями та адміністративним парком*

Аналогічний підхід застосовано до наявного парку лаптопів та офісних ПК закладу.

- Модернізовано 5 ноутбуків (заміна АКБ, встановлення SSD, чистка систем охолодження).
- Поточне обслуговування всього парку техніки ліцею проводиться без використання аутсорсингу, що гарантує швидке реагування на несправності.



### Порівняльний аналіз витрат (Модернізація vs Закупівля)

Категорія	Закупівля нових ПК (10 од.)	Модернізація власними силами	Результат
Витрати на обладнання	~250 000 – 300 000 грн	~15 000 – 20 000 грн (комплектуючі)	Економія 90%
Вартість робіт	~15 000 грн (налаштування)	0 грн (штатний персонал)	Економія 100%
Термін реалізації	Очікування тендерів	Миттєво (в межах року)	Оперативність
Термін експлуатації	Новий цикл	Продовжено на 5+ років	Екологічність та ощадність

Завдяки залученню благодійної допомоги від співробітників та високій інженерній кваліфікації штату, ми перетворили «морально застарілу» техніку на сучасні робочі станції, здатні виконувати всі освітні завдання. Це дозволило перерозподілити бюджетні кошти на інші критичні потреби закладу.

За 5 років ліцей сформував автономну модель розвитку, де:

Цифрова присутність приваблює учнів (1000+) без витрат на рекламу.

Енергонезалежність гарантує безпеку та зв'язок під час блекаутів.

Локальна мережа охоплює 100% приміщень за рахунок спонсорських матеріалів.

Комп'ютерний парк працює ефективно без закупівлі нових одиниць.

Загальна оціночна економія бюджетних коштів міста завдяки «власним силам» ліцею становить понад 450 000 грн.

Обрана модель розвитку доводить, що за наявності фахових спеціалістів у штаті, навчальний заклад може успішно конкурувати за учня та розвивати цифрову інфраструктуру з нульовим залученням міських фінансових ресурсів, фокусуючись на внутрішньому потенціалі.

**Висновок:** зафіксувавши підсумки, маємо результат, який є суттєвим для вдалого старту та нових звершень колективу Кременчуцького ліцею № 11 «Гарант» у 2026-2031 р.р.



## Частина 2.

### План стратегії розвитку Кременчуцького ліцею № 11 «Гарант» на 2026-2031 роки

Врахувавши результати самоаналізу стану освітньої діяльності (внутрішній аудит) та оновлені стратегічні орієнтири, що відображають прагнення закладу до лідерства, інновацій та забезпечення якості освіти, при розробці стратегічного плану розвитку Кременчуцького ліцею № 11 «Гарант» визначені:

Місія ліцею полягає в утвердженні його як «лідерської організації», що задає вектор суспільного розвитку «від учня-лідера до суспільства-лідера», здійснюючи підготовку молодого покоління до майбутнього шляхом формування в нього лідерської компетентності. Ліцей, забезпечуючи якісну, сучасну та доступну освіту, прагне створити середовище довіри, а також формування творчої, компетентної та відповідальної особистості, здатної до самореалізації й активної участі в житті суспільства, де кожна дитина може розкрити свої таланти, отримати якісні знання та впевнено будувати власне майбутнє.

Візія ліцею, яка передбачає його становлення як сучасного освітнього центру, який забезпечує високу якість навчання, розвиває інтелектуальний і творчий потенціал учнів, виховує відповідальних громадян України та конкурентоспроможних фахівців майбутнього. Ліцей прагне бути освітнім центром, що поєднує інноваційні технології, національні цінності та європейські стандарти освіти, створюючи умови для розвитку кожної дитини.

Очікувані результати до 2031 року включають стабільно високі результати ЗНО/НМТ, підвищення рівня учнівських досягнень та участі в олімпіадах і конкурсах, оновлену навчально-матеріальну базу, високу мотивацію педагогів і конкурентоспроможність випускників, а також позитивний імідж ліцею в громаді. Наявність конкретних показників успіху (індикаторів) для кожної цілі мають свідчити про управлінську зрілість та орієнтацію на результат, що дозволить не лише планувати, а й ефективно моніторити прогрес

Стратегія на період 2026-2031 роки базується на п'яти напрямках внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме:

1. **Створення комфортного та безпечного освітнього середовища** (безпеки та здоров'я): модернізація матеріально-технічної бази, розвиток інклюзивного навчання, формування культури здорового способу життя.
2. **Підвищення якості освіти:** впровадження інноваційних методів навчання, розвиток STEM- та цифрової освіти, формування ключових компетентностей учнів.



3. **Формування активного громадянина:** Виховання на основі національних і загальнолюдських цінностей, участь у громадських, культурних та волонтерських проєктах, співпраця з місцевою громадою
4. **Розвиток педагогічного потенціалу:** постійне підвищення кваліфікації вчителів, мотивація педагогів до інноваційної діяльності, залучення молодих фахівців.
5. **Модернізація управлінських процесів:** розвиток співпраці з батьками, громадськими організаціями та закладами вищої освіти, міжнародні обміни та освітні проєкти, прозорість управління ліцеєм. Забезпечення академічної доброчесності.
6. **Матеріальне забезпечення реалізації стратегії на 2026-2031 роки:** залучення бюджетних, позабюджетних та грантових коштів.

### Створення комфортного та безпечного освітнього середовища

Ключовий стратегічний пріоритет – забезпечення 100% очного навчання в безпечному середовищі за рахунок експлуатації модульного укриття та систем захисту; модернізація матеріально-технічної бази; розвиток інклюзивного навчання; формування культури здоров'я та харчування; завершення облаштування найпростішого укриття; завершення капітального ремонту санвузлів; повна реновація харчоблоку.

#### План виконання на 2026-2031 роки

Рік	Заходи	Очікувані результати
2026	Заміна огорожі, облаштування доріжок та території подвір'я, встановлення пандусів для маломобільних груп населення, облаштування велопарковки, будівництво спортивного майданчика	Забезпечення доступу для маломобільних груп населення та реконструкція подвір'я
2026	Повна реконструкція харчоблоку (капітальний ремонт) для повного охоплення харчуванням контингенту учнів	Забезпечення матеріальної бази для 100% харчування учнів ліцею
2026	Забезпечення альтернативного освітлення спортивної зали, актової зали, харчоблоку (можливість приготування їжі). Придбання потужного генератора	Забезпечення закладу альтернативним джерелом енергозабезпечення



Рік	Заходи	Очікувані результати
2027	Завершення облаштування модульного укриття для неперервного навчання під час загроз військового часу	Забезпечення матеріальної бази 100% очного навчання
2027	Повна заміна систем освітлення, водопостачання та опалення (капітальний ремонт)	Модернізація енергозабезпечення навчального закладу
2028	Завершення модернізації санвузлів 1 поверху та відновлення їх у другому корпусі (капітальний ремонт)	Покращення санітарного стану відповідно до вимог законодавства
2028	Проект «Energy Independence 2.0» встановлення сонячних панелей для живлення серверної (грантові кошти)	100% автономність цифрових сервісів закладу
2028	Обладнання STEM-лабораторії 3D-моделювання, робототехніки та VR-класу для фізики та хімії	Забезпечення бази для природничо-математичного профілю
2029	Реконструкція покрівлі 1 та 2 корпусів (заміна м'якого покриття на металочерепицю)	Реконструкція дахів (сучасні матеріали)
2030	Впровадження системи IoT «Smart School»: автоматичний контроль освітлення, вологості та доступу в кабінети	Економія 20% витрат на енергоносії

### *Оновлення інфраструктури безпеки та цивільного захисту*

В умовах тривалої агресії безпека стає первинною умовою освітнього процесу. Кременчуцький ліцей № 11 «Гарант» реалізував амбітний проект будівництва модульного укриття залізобетонного типу, яке забезпечує захист 400 осіб. Сертифікат готовності від 24.12.2025р. підтверджує відповідність споруди нормам ДБН. Модульне укриття є об'єктом подвійного використання: у надзвичайних ситуаціях – це укриття, а в мирний час – господарське приміщення площею 509,5 м<sup>2</sup>. Важливою деталлю є наявність потужного генератора (35 кВт), який заживлений не лише до сховища, а й до основної будівлі ліцею, що гарантує роботу освітлення класів, вестибюлю.



## *Забезпечення учнів ліцею гарячим харчуванням*

Мета: формування здорового способу життя, завдяки впровадженню культури здорового харчування. Якість, безпечність та доступність харчування в Кременчуцькому ліцеї 11 “Гарант” на основі дотримання норм НАССР

### Задачі

- Забезпечення дітей належною харчовою продукцією, яка б відповідала дієтологічним нормам і містила необхідні поживні речовини для здорового росту та розвитку.
- Забезпечення підвищення якості готових справ, свіжості продуктів та дотримання санітарних норм у процесі приготування їжі на харчоблоці ліцею.
- Забезпечення доступності шкільного харчування для всіх учнів 1-11-х класів ліцею.

Основні напрямки розбудови системи здорового харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок:

- Розвиток кадрового потенціалу, що включає системне навчання працівників харчоблоку за принципами НАССР на онлайн-платформах.
- Просвітницька робота серед учнів, батьків, учителів із метою популяризації здорового харчування на сайті ліцею.
- Модернізація харчоблоку ліцею за чотирма типами технологічного обладнання (теплове, електромеханічне, посудомийне та холодильне)

Сучасне обладнання впливає на швидкість приготування їжі, що забезпечує ідеальну свіжість подачі страв; мультифункціональність; відсутність залежності від кваліфікації персоналу та надає значну економію продуктів і ресурсів.

### *Очікувані результати від реалізації стратегії*

- Модернізація харчоблоку.
- Якісне, безпечне та доступне харчування для всіх дітей в ліцеї, що забезпечується сучасним підходом до організації харчування, сучасним технологічним процесом з дотриманням норм НАССР.
- Зміна філософії вживання їжі, бо їжа - це не тільки про харчування, а й спосіб мислення.
- Виховання культури харчування.

### **Підвищення якості освіти**

Ключовий стратегічний пріоритет – реалізація стратегії «Цифровий кампус 2031» з метою впровадження ERP та BigData аналітики та розширення STEM-напрямків та вивчення іноземних мов. Академічна якість ліцею «Гарант» підтверджується



стабільно високим середнім балом (8,7 за 2022/2023 н.р.) та успіхами випускників на НМТ.

Стратегічна ціль	Заходи	Очікувані результати
Надання якісних знань	<p>Упровадження сучасних освітніх технологій</p> <p>Розвиток STEM/STEAM-освіти</p> <p>Формування ключових компетентностей учнів.</p>	<p>Зростання результатів НМТ/ЗНО та кількості учнів-учасників/переможців олімпіад та конкурсів</p> <p>Запроваджені інтегровані та проєктні курси.</p>
Формування активного громадянина та патріота України	<p>Виховання на основі національних цінностей</p> <p>Залучення учнів до громадських і волонтерських ініціатив</p> <p>Розвиток учнівського самоврядування.</p>	<p>Кількість реалізованих виховних і патріотичних заходів</p> <p>Участь у громадських, волонтерських проєктах</p> <p>Зростання активності учнівського парламенту.</p>

*Система оцінювання здобувачів освіти: від оцінки до поступу.*

**Формувальне оцінювання:** впровадження системи, де оцінка стимулює до навчання, а не використовується для покарання.

**Цифровий паспорт лідера:** використання Big Data аналітики для відстеження особистісного поступу учня за дев'ятьма рівнями моделі лідерства (когнітивний, мотиваційний, соціальна активність тощо)

**Прозорість:** оприлюднення чітких критеріїв оцінювання для кожного предмета.

**Академічна доброчесність:** формування у здобувачів відповідальності за результати навчання та здатності до самооцінювання.

Вчителі закладу активно впроваджують методи, що унеможливають списування:

- урізноманітнення завдань: створення індивідуальних варіантів контрольних робіт, яких немає в мережі Інтернет.
- протидія плагіату: використання спеціалізованого ПЗ для перевірки наукових робіт учнів-членів МАН.
- формувальне оцінювання: акцент на процесі навчання та особистісному поступу, а не лише на кінцевій оцінці.



### Оптимізація системи оцінювання та супроводу здобувачів:

Рік	Заходи	Очікувані результати
2026	Реформа розкладу Ліквідація «вікон» шляхом впровадження парних занять (лекція + семінар) Запровадження Дня самостійного проектування для учнів 9-11 класів (асинхронне навчання)	Складання розкладу з урахуванням профілів та поділу класів на групи
2027	Академічний ліцей (10-11 класи) Впровадження 4-х кластерів профілізації: STEM (профілі: математичний, біолого-хімічний, ІТ), Соціально-гуманітарний (профіль історико-правовий), Мовно-літературний (профіль іноземна філологія) Запуск курсу «Кар'єрний радник» для допомоги у виборі спеціальності	Набір учнів у 10-12 класи у кількості 400+ чоловік
2028	Big Data в оцінюванні Впровадження системного прогнозування результатів НМТ на основі поточної успішності (Garant Analytics) 100% використання формувального оцінювання у 5-9 класах	Впровадження конкурсного випробування при вступі до ліцею

### Оновлення змісту освіти та STEM-ініціативи

Впровадження STEM-технологій є критичним для підготовки фахівців майбутнього.

Ліцей планує:

- Розвиток робототехніки: створення гуртків з використанням сучасних конструкторів та 3D-моделювання.
- Аналіз запитів учасників освітнього процесу: зворотний зв'язок як ресурс
- ефективна стратегія неможлива без врахування думок безпосередніх учасників процесу. Анкетування серпня 2024 року виявило низку критичних точок, які стали основою для планування на 2025–2031 роки.

**Виховна складова**, як невід'ємна частина навчального процесу

Мета: забезпечення системного підходу до створення сприятливого виховного середовища для формування життєво компетентної особистості, нестерпної до



будь-яких форм насильства та булінгу, майбутнього громадянина України, патріота, особистості, готової до змін та інтеграції до європейської спільноти.

Основні завдання:

- Забезпечення наступності та системності національно-патріотичного виховання;
- Залучення юнаків і дівчат до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей із цікавими людьми;
- Розвиток самоврядування учнів (продовження роботи учнівського об'єднання «Мікрополіс» як прикладної моделі Кременчуцької міської ради)
- Проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя сучасної молоді;
- Розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі;
- Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у освітньому процесі;
- Формування правової культури та правосвідомості учнів, їх ціннісних орієнтирів та активної позиції в умовах демократичного суспільства;
- Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір

*Очікувані результати до 2031 року:*

- Повна готовність до функціонування як академічний ліцей з контингентом 1000+ учнів.
- Після трансформації Кременчуцького ліцею №11 «Гарант» в академічний ліцей передбачено у 2027 році впровадження та розширення чотирьох основних профільних кластерів:
- STEM-кластер (профілі: математичний, біолого-хімічний, ІТ): базуватиметься на поглибленому вивченні точних наук, зокрема математичному та біолого-хімічному профілях, з інтеграцією в інженерні та технологічні проекти; спеціалізація на програмуванні, аналізі великих даних (Big Data) та штучному інтелекті. Його реалізація стане можливою завдяки модернізації комп'ютерного парку та впровадженню нових навчальних програм.



- Соціально-гуманітарний (профіль: історико-правовий): фокусуватиметься на вивченні права, історії та соціології. Основою для нього є успішна діяльність наукового товариства «Пошук», чії роботи з правознавства та історії регулярно перемагають на всеукраїнському рівні.
- Мовно-літературний кластер (профіль: іноземна філологія): розвиток філологічного профілю, що включає українську та іноземну філологію. Унікальною особливістю залишиться вивчення китайської та польської мов.
- Створення інтелектуальної екосистеми управління, що забезпечує автоматизацію розкладів та обліку досягнень.
- Стабільно високі результати НМТ/ЗНО (середній бал не нижче 165) та перемоги в конкурсах МАН.
- Технічна незалежність закладу та економія понад 1,4 млн грн бюджетних коштів за рахунок внутрішнього потенціалу.

### **Розвиток педагогічного потенціалу**

Колектив ліцею є його головним активом. Стратегія на 2026–2031 роки спрямована на формування вчителя-лідера, який володіє не лише глибокими предметними знаннями, а й цифровою грамотністю та навичками психологічної підтримки.

### **Модель лідерської компетентності вчителя**

Вчитель у ліцеї «Гарант» – це фасилітатор, який допомагає учню усвідомити свою унікальність. Програма підготовки кадрів включає:

- Науково-дослідницьку діяльність: кожен педагог розробляє власні міні-модулі формування лідерських навичок.
- Цифрову сертифікацію: обов'язкове опанування інструментів Google Workspace та генеративного ШІ для автоматизації перевірки робіт.
- Психологічну резильєнтність: навчання методам зняття стресу та надання першої психологічної допомоги в умовах війни.

Основними тенденціями у професійному розвитку вчителів протягом 2026–2031 років є стабільність висококваліфікованого кадрового ядра та поступове зростання кількості педагогічних звань серед досвідчених фахівців.

Ключові тенденції професійного зростання:

- зростання професійного визнання: Кількість фахівців зі званням «старший учитель» демонструє стабільну позитивну динаміку, збільшуючись з 8 осіб у 2026–2027 н.р. до 11 осіб у 2030–2031 н.р..
- внутрішня ротація категорій: Спостерігається поступове зменшення кількості вчителів з вищою категорією без звання (з 19 до 16 осіб) паралельно зі



зростанням кількості «старших учителів», що вказує на активне отримання педагогічних звань тими, хто вже має вищу категорію.

- динаміка молодих спеціалістів: Кількість педагогів у статусі «спеціаліст» дещо скорочується – з 7 до 5 осіб протягом аналізованого періоду.

### Прогноз на майбутні періоди

З огляду на цифри, можна очікувати такі зміни:

- короткострокова перспектива (1-2 роки): кількість методистів може залишатися стабільною або зрости на 1 особу, оскільки перші вчителі з групи досвідчених (які отримали звання у 2026-2027 рр.) будуть готові до наступної атестації.
- середньострокова перспектива (5-8 років): цілком імовірним є зростання кількості методистів на 2–3 особи, якщо нинішні 10 «старших учителів» продовжать свій професійний розвиток.

Ключовий стратегічний пріоритет - Розвиток лідерської компетентності за моделлю Москаленка з метою створення «Цифрового паспорта лідера»

Стратегічна ціль	Завдання	Показники успіху (індикатори)
Розвиток педагогічного потенціалу	Системне підвищення кваліфікації вчителів; Стимулювання педагогів до інновацій; Залучення молодих спеціалістів.	Відсоток педагогів, що пройшли курси/тренінги; Наявність авторських програм та інноваційних практик; Позитивна динаміка кадрового складу.
Партнерство та відкритість	Співпраця з батьками, ЗВО, організаціями; Участь у міжнародних програмах; Прозорість і підзвітність управління.	Кількість партнерських угод та спільних проєктів; Участь у грантах та міжнародних програмах; Позитивні відгуки громади та батьків.
Професійне зростання	Постійне підвищення кваліфікації через добровільну сертифікацію (зокрема вчителів-предметників)	Збільшення кількості сертифікованих вчителів
Іноваційність	Впровадження проєкту «AI-асистент вчителя» - навчання	Використанні ШІ з юридичним обмеженням



Стратегічна ціль	Завдання	Показники успіху (індикатори)
	педагогів використанню штучного інтелекту для автоматизації перевірки робіт та створення контенту	
Методична автономія	Розробка вчителями власних навчальних програм та модулів, спрямованих на формування лідерських навичок у межах різних профілів	Поширення власного досвіду на теренах України
Співпраця	Налагодження партнерства «вчитель-учень», «учитель-батьки» на засадах гуманної педагогіки та взаємоповаги	Запровадження демократичних принципів у взаємодії всіх учасників освітнього процесу для уникнення конфліктів.

*Очікувані результати розвитку педагогічного потенціалу вчителів на період 2026-2031 р.*

2026-2028	ШІ-грамотність Навчання педагогів використанню ШІ для авторизації перевірки робіт та створення інтегрованого контенту
2028-2029	Доведення кількості сертифікованих вчителів-предметників до 60%. Підготовка кадрового резерву «вчителів-методистів» (прогнозоване зростання на 3 особи)
2029-2031	Wellness—програма Створення кімнати психологічного розвантаження для вчителів Проведення щорічних тренінгів з резильєнтності

### **Модернізація управлінських процесів**

Модернізація управлінських процесів у ліцеї є ключовою для підвищення ефективності управління освітнім закладом, забезпечення прозорості, цифровізації та гнучкості організаційних процесів для створення якісного освітнього середовища.

### **Мета модернізація управлінської діяльності**



- трансформація структури закладу та забезпечення повної фінансової автономії
- виокремлення початкової школи та гімназії в окремі структури або зміна статусу на «Академічний ліцей № 11» згідно з обласним планом мережі
- повна цифровізація управлінського контуру: електронний документообіг, автоматизований складський облік, цифрове портфоліо вчителя.
- розширення міжнародного партнерства для обміну досвідом та стажування ліцеїстів.
- співпраця з вищими навчальними закладами України та світу.
- залучення грантів та участь в освітніх проектах.

#### **Основні завдання модернізації включають:**

- цифрову трансформацію адміністративної діяльності: завершення впровадження електронного документообігу, автоматизація обліку кадрів, навчальних планів і розкладів, використання онлайн-платформ для управління освітнім процесом (GoogleWorkspaceforEducation, Microsoft Teams, Moodle тощо).
- оптимізацію управлінської структури: удосконалення розподілу функцій між адміністрацією, фаховими спільнотами та педагогічною радою, створення робочих груп і комітетів для вирішення окремих завдань, залучення учнівського самоврядування та батьківських комітетів до ухвалення рішень.
- професійний розвиток педагогів та адміністрації: навчання сучасним методикам менеджменту в освіті, розвиток цифрових компетентностей для роботи з електронними системами, впровадження системи оцінки ефективності роботи педагогічних кадрів (KPI/портфоліо).
- прозорість і підзвітність: регулярне оприлюднення планів, результатів освітнього процесу та фінансової звітності, проведення внутрішнього моніторингу якості освіти, відкриті обговорення та консультації з учнями й батьками.
- використання інноваційних інструментів: впровадження електронних платформ для дистанційного та змішаного навчання, використання аналітики даних для відстеження успішності учнів, створення цифрового «кабінету директора» для управління всіма ключовими процесами в режимі онлайн.

Після проведення модернізації управлінських процесів планується зменшення адміністративного навантаження на педагогів та керівництво, підвищення прозорості управління та довіри з боку учнів і батьків, ефективного використання ресурсів ліцею, підвищення якості освітніх послуг та створення сучасної, гнучкої та



інноваційної моделі управління навчальним закладом. Розподіл обов'язків та підзвітність гарантує ефективність менеджменту, поетапний підхід забезпечує реалістичне планування та враховує необхідність поступової адаптації колективу.

Очікувані результати модернізації управлінської діяльності (2026-2031 рр.)

Рік	Заходи	Очікувані результати
2026	Впровадження електронного документообігу та журналів; Навчання персоналу цифровим інструментам; Регулярні інформаційні звіти для батьків/учнів.	Базова цифрова інфраструктура, готовність колективу до змін.
2026	Інновації в навчанні та підтримка вчителя: Розробка внутрішньої системи якості освіти і модернізація бази Курси цифрової грамотності для педагогів Впровадження STEM-лабораторій Тренінги з інноваційних методик (CLIL, проєктне навчання) Розширення роботи учнівського самоврядування.	Сформовано план оновлення бази; Створено систему моніторингу якості освіти; Педагоги володіють базовими ІКТ-компетентностями; Учні беруть участь у STEM/STEAM-проєктах; Педагоги застосовують нові методики; Активізовано діяльність учнівського парламенту.
2026	Запуск електронного «кабінету директора» для управління ключовими процесами (звітність, фінанси, кадри);	Покращення комунікації адміністрації
2027	Цифровізація та оптимізація: Автоматизація кадрового обліку, розкладу занять та обліку відвідуваності; Запровадження системи внутрішнього моніторингу якості освіти (анкетування, опитування).	Оптимізовані процеси, прозора взаємодія з батьками та учнями; Стандарти, підвищення кваліфікації та мотивації педагогів.
2027	Запуск електронного кабінету для учнів і батьків; Створення робочих груп (учні, батьки);	Оптимізовані процеси, прозора взаємодія з батьками та учнями.



2028	<p>Інклюзивність і партнерство:</p> <p>Створення ресурсної кімнати для інклюзивної освіти;</p> <p>Програми психоемоційної підтримки;</p> <p>Впровадження хмарних сервісів для колективної роботи (GoogleWorkspaceforEducation або Microsoft Teams)</p> <p>Створення цифрового портфоліо педагогів із системою оцінки ефективності (КРІ/портфоліо)</p> <p>Організація регулярних тренінгів для адміністрації з освітнього менеджменту та інноваційних методик</p>	<p>Учні з ООП охоплені підтримкою;</p> <p>Покращення психологічного клімату;</p> <p>Реалізовані спільні освітні проекти;</p> <p>Єдині стандарти, підвищення кваліфікації та мотивації педагогів.</p>
2028	<p>Уніфікація управлінських документів;</p>	<p>Єдині стандарти, підвищення кваліфікації та мотивації педагогів.</p>
2029	<p>Використання аналітики даних для прогнозування успішності</p>	<p>Інноваційна модель управління, сучасні освітні інструменти.</p>
2029	<p>Європейський та міжнародний вимір:</p> <p>Участь у міжнародних освітніх програмах (Erasmus+, eTwinning);</p> <p>Робота електронної платформи «Ліцей онлайн»;</p> <p>Активний розвиток партнерств з університетами та бізнесом для інтеграції інновацій, зокрема КрНУ ім. Остоградського, ХНУ ім. Каразіна) та бізнесом для інтеграції інновацій.</p>	<p>Учні та педагоги беруть участь у міжнародних проектах;</p> <p>Запроваджено профільні класи;</p> <p>Працює онлайн-платформа для навчання;</p> <p>Інноваційна модель управління, сучасні освітні інструменти.</p>

#### *Плани щодо залучення грантів та участі в освітніх проектах*

Ліцей № 11 "Гарант" активно планує розширювати свою діяльність у сфері залучення позабюджетних коштів та участі в освітніх проектах, що є стратегічним напрямком розвитку на 2025-2028 роки. У минулій стратегії (2020-2025) гранти вже згадувалися як джерело фінансування матеріально-технічної бази. У новій стратегії (2025-2030), яка адаптується до періоду 2025-2028, це виділено як окрема стратегічна ціль "Партнерство та відкритість".



Плани включають активну участь у міжнародних освітніх програмах, що відкриє нові можливості для учнів та педагогів, а також сприятиме міжнародній інтеграції ліцею. Передбачається також активний розвиток партнерства з університетами та бізнесом для інтеграції інновацій в освітній процес. Перші угоди з університетами та громадськими організаціями заплановані на 2027 рік.

Акцент на міжнародних грантах та програмах забезпечить амбіції ліцею вийти на новий рівень співпраці та залучити значні зовнішні ресурси. Успішне залучення грантів дозволить реалізовувати інноваційні проекти, модернізувати інфраструктуру та підвищувати якість освіти без надмірної залежності від місцевого бюджету, що є ключовим для автономного закладу. Участь у міжнародних проектах також підвищить престиж ліцею та відкриє нові можливості для учнів та педагогів, розширюючи їхній світогляд та професійні горизонти. Завдяки цьому ліцей не лише реалізує мету залучення позабюджетних коштів, а й інтегрує її в довгострокову стратегію розвитку, розширюючи фінансову та освітню автономію.

### **Матеріальне забезпечення реалізації стратегії на 2026–2031 роки**

Деталізований план реалізації Стратегії розвитку Кременчуцького ліцею №11 "Гарант" на 2026-2031 роки передбачає послідовні кроки для досягнення визначених стратегічних цілей. Цей план є оперативною дорожньою картою, що відображає послідовність дій та відповідальних осіб, роблячи процес управління зрозумілим та керованим. Розбивка на роки та конкретні кроки демонструє реалістичність та продуманість стратегії, а не просто декларативні заяви, що дозволяє системно втілювати поставлені завдання, що є ключовим для подальшого розвитку.

Фінансова політика ліцею на період 2026–2031 років ґрунтується на принципах максимальної автономії, раціональності та пріоритету власних кадрових ресурсів.

#### *Створення комфортного та безпечного освітнього середовища (безпеки та здоров'я)*

Період	Заходи	Орієнтовна сума, грн
2026	Завершення облаштування модульного укриття для неперервного навчання під час загроз військового часу	200тис.
2026	Забезпечення альтернативного освітлення спортивної зали, актової зали, харчоблоку (можливість приготування їжі) та 2 корпусу. Придбання потужного генератора	1,0 млн.



Період	Заходи	Орієнтовна сума, грн
2026	Відновлення огорожі закладу	600 тис.
2026	Повна реконструкція харчоблоку для забезпечення гарячим харчування усього контингенту учнів: капітальний ремонт їдальні заміна обладнання їдальні у відповідності до вимог НАССР, придбання посуду	800 тис. 400 тис.
2027	Облаштування доріжок та території подвір'я, встановлення пандусів для маломобільних груп населення, велопарковка	1,5 млн.
2028	Завершення модернізації санвузлів 1 поверху та відновлення їх у другому корпусі (капітальний ремонт)	1,5 млн.
2029	Реконструкція покрівлі 1 та 2 корпусів (заміна м'якого покриття на шиферне та металочерепицю)	1,5 млн.
2030	Облаштування спортивного майданчика	800 тис.
2031	Повна заміна систем освітлення, водопостачання та опалення (капітальний ремонт)	3 млн.
		11,3 млн.

*Загальний план оновлення матеріально-технічної бази на 2026-2031  
Модель «Цифровий кампус 2031»*

Період	Захід	Орієнтовна сума, грн
2026–2027	Створення студії цифрового контенту	101,1 тис.
2027–2028	Оновлення парку персональних пристроїв за моделлю 1:1	922 тис.
2028–2029	Обладнання STEM-лабораторії	239,5 тис.
2029–2031	Впровадження інтелектуальної системи «Розумна школа»	160 тис.
2026-2031	Впровадження ERP-системи	25 тис.
2026-2031	Big Data аналітика	25 тис.



ВСЬОГО:	1,5 млн.
---------	----------

*Розбудова профільної бази*

Період	Захід	Орієнтовна сума, грн
2026–2027	Оновлення обладнання кабінету біології	200 тис.
2027–2028	Оновлення обладнання кабінету хімії	200 тис.
2028–2029	Придбання лінгафонного кабінету	750 тис.
ВСЬОГО:		1,15 млн.

*Програма «Формування лідерської компетентності учня»*

Період	Захід	Орієнтовна сума, грн
2026–2031	Участь обдарованої молоді в державних та міжнародних проектах, програмах, науково-практичних конференціях, олімпіадах, змаганнях, конкурсах.	1, 6 млн.
2027	Оновлення музичного обладнання в актовій залі	38,5 тис.
2030	Оновлення спортивного інвентаря	28,5 тис.
ВСЬОГО:		1,6 млн.

*Розвиток педагогічного потенціалу. Програма «Формування лідерської компетентності вчителя»*

Період	Захід	Орієнтовна сума, грн
2027	Сертифікація вчителя української мови та літератури	31,2 тис.
2028	Сертифікація вчителів англійської мови	62,4 тис.
2029	Сертифікація вчителів математики	62,4 тис.
2030	Сертифікація вчителів початкової школи	62,4 тис.
2031	Сертифікація вчителів англійської мови	31,2 тис.
2026-2031	Підвищення кваліфікації вчителів	465 тис.



Період	Захід	Орієнтовна сума, грн
ВСЬОГО:		714,6 тис

Усього: **16,3** млн. грн.

### Прогноз економічної ефективності (2026–2031 роки)

Напрямок	Модель «Зовнішній підряд»	Модель «Власні сили»	Ефект
Впровадження ERP-системи	~400 000 грн	0 грн	Кастомна система під потреби ліцею
Big Data аналітика	~150 000 грн (консалтинг)	0 грн	Власна методологія аналізу
Технічна підтримка 24/7	~80 000 грн/рік	У межах штату	Повна незалежність від вендорів
Разом за 5 років	~1 000 000 грн	~50 000 грн (залізо)	Економія 950 000 грн

Обрана модель розвитку доводить, що за наявності фахових спеціалістів у штаті навчальний заклад може успішно конкурувати за учня та розвивати цифрову інфраструктуру з нульовим залученням міських фінансових ресурсів, фокусуючись на внутрішньому потенціалі.

Реалізація фінансової частини Стратегії розвитку Кременчуцького ліцею № 11 на 2026–2031 роки дозволить створити сучасну цифрову інфраструктуру з мінімальним навантаженням на бюджет закладу.

### Висновки та подальші кроки

Стратегія розвитку Кременчуцького ліцею №11 «Гарант» на 2025–2031 роки є логічним продовженням багаторічного досвіду закладу як експериментальної площадки всеукраїнського рівня. Перехід до статусу академічного ліцею у 2027 році вимагатиме від колективу максимальної консолідації зусиль, але наявна база – як інтелектуальна, так і технічна – дає всі підстави для успіху. Реалізація проєкту «Цифровий кампус 2031», впровадження нових стандартів профільної освіти та забезпечення найвищого рівня безпеки дозволять ліцею залишатися лідером освіти, виховуючи покоління патріотів та інноваторів, здатних змінити світ.



Стратегічне планування базується на глибокому аналізі внутрішнього потенціалу закладу та зовнішніх викликів, серед яких воєнний стан, демографічні зміни та стрімка цифровізація. Кременчуцький ліцей № 11 «Гарант» маючи статус закладу з контингентом понад 1000 учнів, розглядає 2026 – 2031 роки як етап остаточної конвергенції традиційної системи академічної освіти та новітніх технологій управління освітнім процесом.

Ми побудуємо навчальний заклад, де лідерство – це не посада, а стан душі, а технології – це не мета, а інструмент для створення кращого майбутнього. Шлях до 2031 року – це шлях від «учня-лідера – до суспільства-лідера», і Кременчуцький ліцей №11 «Гарант» готовий стати провідником на цьому шляху.

