

# ЗВІТ ДИРЕКТОРА 2025–2026

## Анотація

Щорічний звіт директора який охоплює в собі ключові підсумки діяльності Кременчуцького ліцею № 11 «Гарант» за 2025/2026 навчальний рік та визначаємо пріоритетні завдання на 2026/2027 навчальний рік.

Кременчуцький ліцей № 11 "Гарант"  
secretary@lyceum11.com.ua



## Зміст

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ .....	2
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОЇ ОСВІТИ .....	3
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО–ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ .....	3
РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ .....	6
ОРГАНІЗАЦІЙНО–МЕТОДИЧНА РОБОТА .....	6
РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО–ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ .....	8
ЯКІСТЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ 2025/2026 н.р. ....	11
РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ.....	15
РОБОТА ДОПОМІЖНИХ СЛУЖБ .....	17
МАТЕРІАЛЬНО–ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	18
ОХОРОНА ПРАЦІ В ЛІЦЕЇ .....	23
ДОСЯГНЕННЯ .....	26



## ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Протягом 2025/2026 навчального року ліцей продовжував впроваджувати та вдосконалювати власну модель “Формування лідерської компетентності учня та вчителя для життя в інноваційному суспільстві”, напрацьовану в ході експериментально-дослідницької роботи в 2009–2015 р.р. відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 22.09.2009 № 884 “Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі Кременчуцького ліцею №11 Кременчуцької міської ради Полтавської області” колектив Кременчуцького ліцею №11 Кременчуцької міської ради Полтавської області та схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах (Наказ №144 від 13.02.2015 року).

Зважаючи на виклики сьогодення, результати самоаналізу діяльності закладу, роботу ліцею було спрямовано на формування соціальної компетентності (як базовою для формування лідера) учнів початкової школи, середньої ланки та профільної школи в умовах змішаного навчання.

Навчальний заклад має два корпуси, у яких 28 класних кімнат, актовна та спортивна зала, їдальня на 120 осіб, туалети на першому поверсі обладнані для мало мобільних груп населення

**Освітнє середовище ліцею** – це трансформоване навчально-виховне середовище формування лідера, у якому функціонує містечко Дитинства для малят, сектори закону, творчості, здоров'я для старших. Інформаційні стенди на зразок: “Маршрути лідера в нашому місті” (адреси позашкільних навчальних закладів, клубів, басейнів і т.д.), “Від учня лідера – до держави-лідера” (історії успіхів випускників ліцею), “Наукове товариство “Пошук” (інформація про різноманітні конкурси, олімпіади, навчальні програми і т.д. та історії успіхів учнів ліцею) – допомагають дітям, батькам професійно самовизначитися, організувати своє дозвілля, зрозуміти, що в житті важливо бути лідером.

На сьогодні, зважаючи на змішану форму навчання, освітнє середовище – це ще й облаштоване найпростіше укриття, у якому перебувають учні під час повітряних тривог. Особливого значення набуває робота з батьками в питанні організації простору дитини для роботи в онлайн-форматі. Тому було спільно (учні, вчителі, батьки) напрацьовано вимоги до такого простору: робоче місце, техніка, графік роботи до кінця уроків.

Протягом I семестру закладом використовувалися 2 укриття за адресами вул. Старшого лейтенанта Кагала 38 та вул. Олександра Халаменюка 10А, а в грудні було закінчено будівництво та прийнято в експлуатацію модульне укриття на 400 осіб (Сертифікат № ПТ122251218618 від 24.12.2025). Об'єкт площею 509,5 м<sup>2</sup> забезпечує можливість очного навчання навіть у складних безпекових умовах, але у дві зміни.



## ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОЇ ОСВІТИ

На початок навчального року в закладі навчалось **1003** учня, укомплектовано **37** класів із середньою наповнюваністю **27,1**.

- **1-4** – 12 класів – **290** учнів
- **5-9** – 17 класів – **482** учня
- **10-11** – 8 класів – **231** учень

Охоплено навчанням 100% учнів.

На кінець 2025/2026 навчального року (станом на 29.05.2026 року) мережа складає **1006** учня.

За період 2025/2026 навчального року в нашому закладі загальної середньої освіти навчалось 77 учнів з числа внутрішньо переміщених осіб та інших пільгових категорій:

- Діти-сироти, та позбавлені батьківського піклування – **4**
- Діти з інвалідністю – **7**
- Діти учасників бойових дій – **56**
- Діти, що мають статус “Член сім’ї загиблого” – **8**
- Діти, які постраждали внаслідок воєнних конфліктів – **6**
- Діти з багатодітних сімей – **31**

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

У 2025/2026 навчальному році освітній процес в ліцеї здійснювався відповідно до плану роботи ліцею, освітньої програми та Статуту ліцею та був спрямований на реалізацію Державних стандартів з урахуванням досягнень упровадження концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та подолання викликів, зумовлених особливостями освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема й подолання освітніх втрат. Пріоритетності набуло організаційне забезпечення таких напрямів освітньої діяльності:

- організація освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання;
- організація роботи з подолання освітніх втрат із застосуванням діагностувальних методик їх виявлення; підвищення результатів навчання учнів 1–4 класів засобами компетентісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;



- посилення роботи щодо забезпечення соціально-емоційного розвитку, зокрема і формування навичок самозарадності;
- посилення заходів безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;
- актуалізація національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції як інтеграційної основи соціокультурного аспекту змісту початкової освіти з усіх освітніх галузей;
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного й післявоєнного часу.

Освітня програма Кременчуцького ліцею №11 «Гарант» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області є наскрізною, оскільки охоплює освіту на I (початкова середня освіта), II (базова середня освіта) та III (профільна середня освіта) ступенях навчання. Програма розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших державних актів:

#### **Для 1–Б, 1–В, 2–В, 4–Б, 4–В класів**

- Типова освітня програма для 1–2, 3–4-х класів закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 743 (авт. Савченко О.Я.)

#### **Для 1–А, 2–А, 2–Б, 3–А, 3–Б, 3–В, 4–А класів**

- Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проекту “Інтелект України”, I цикл адаптаційно-ігровий (1–2 кл.), II цикл основний (3–4 кл.), **затвердженою наказом ДСЯО України від 21.06.24 № 01–101196**

#### **Для 5–9-х класів**

- Освітню програму Кременчуцького ліцею №11 “Гарант” для 5–8-х класів розроблено на основі типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 09.08.2024 № 1120 (Додатки 1,3), для 9-х за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405, таблиця № 8)
- Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проекту “Інтелект України” Адаптаційний цикл (5–6 класи), затвердженої наказом затвердженої наказом ДСЯО від 21.06.2024 № 01–10/197, Освітньої про-



грами базової середньої освіти науково–педагогічного проєкту “Інтелект України”. Цикл базового предметного навчання базової середньої освіти (7–9 класи).

#### Для 10–11-х – класів

- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464) “Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти”.

Профільне навчання в 10–11-х класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради та ради Кременчуцького ліцею №11 «Гарант» здійснювалось шляхом диференціації навчального процесу відповідно до Концепції профільного навчання у старшій школі (наказ МОН України від 21.10.2013 № 1456)

Профілі
Математичний – (10А, 11А) – <b>62</b> учні
Історико-правовий – (10Б, 11Б) – <b>60</b> учнів
Біолого-хімічний (10В, 11В) – <b>47</b> учнів
Лінгвістичний (10Г, 11Г) – <b>61</b> учень

Кількість годин на вивчення окремих навчальних предметів та інтегрованих курсів орієнтовано на мінімальну кількість навчальних годин, визначеному базовим навчальним планом базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту). Ураховуючи особливості закладу, в ліцеї передбачені години на вивчення окремих предметів із метою здійснення допрофільної освіти в 5–9 класах, профільної в 10–11 класах, а також із метою компенсації освітніх втрат, що пов'язані з довготривалим навчанням в умовах воєнного стану.

Відповідно до листа МОН України № 1/17526-25 від 22.08.2025р. тривалість 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти встановлено з 01.09.2025 до 30.06.2026. Навчальний рік у ліцеї розпочався з 01 вересня 2025р. за очною (денною) формою у тому числі із застосуванням змішаного навчання. Поділявся на II семестри. Виконання навчальних програм здійснено до 29.05.2026 року.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 № 767 “Деякі питання виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту”, абзацу третього частини другої статті 40 Закону України “Про освіту”, абзацу дру-



гого частини першої та абзацу першого частини четвертої статті 18 Закону України “Про повну загальну середню освіту, згідно розпорядження управління ПЗСПО від 14.05.2026 № 55 вручені 05 червня 2026 свідоцтва про початкову освіту учням 4-х класів.

## РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року – **100%**

Станом на 01.10.2025 року у ліцеї штат педпрацівників становив **59** осіб, окрім того **1** – сумісник.

Станом на 30.05.2026 року маємо **58** педагогічних працівників та **2** сумісників.

Із загальної кількості педпрацівників 1 працівник знаходиться по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством. Штат адміністрації налічує директора ліцею та п'ятьох заступників із різних напрямків роботи

- Вчителів старшої школи – 45
- Вчителів початкової школи – 13

Середнє навантаження педагогічного працівника ліцею – **23,0**

## ОРГАНІЗАЦІЙНО–МЕТОДИЧНА РОБОТА

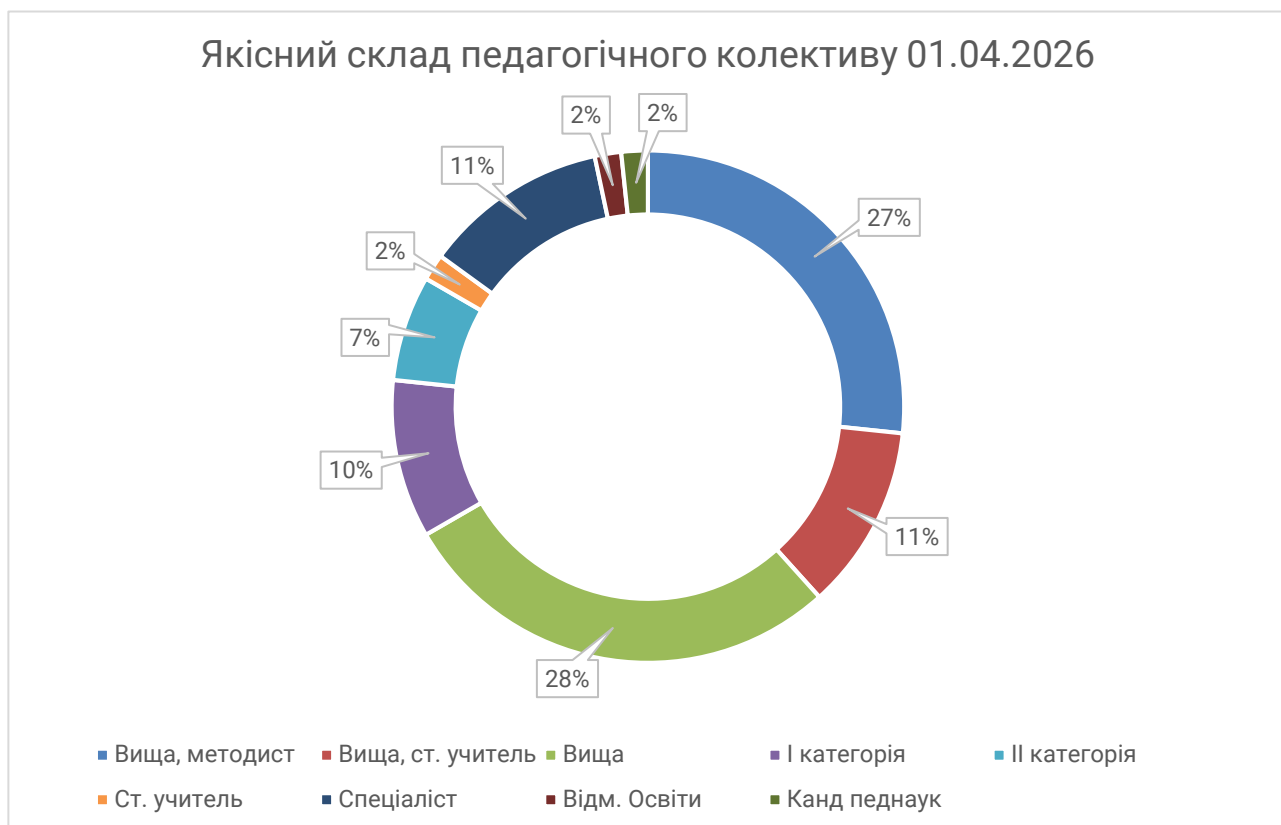
Про вплив методичної роботи ліцею на результативність навчально–виховного процесу свідчать результати атестації педпрацівників.

У цьому навчальному році атестувалися **17** працівників: учителі, соціальний педагог. Усі працівники відповідають займаній посаді. Підтвердили раніше присвоєні категорії – **11** педпрацівників; підвищили – **6** педпрацівників. Присвоєно педагогічне звання “учитель–методист” – **7**, звання “Старший учитель” – **3**. Атестувався вперше – **1** педпрацівник, позачергово – **1**.

Педколектив ліцею	кількість посад
Категорія	<b>58</b>
Вища, учитель методист	16
Вища, старший учитель	7
Вища	17
I категорія	6
II категорія	4
II категорія, старший учитель	1



Педколектив ліцею	кількість посад
Спеціаліст	7
Відмінник освіти	1
Кандидат педагогічних наук	1



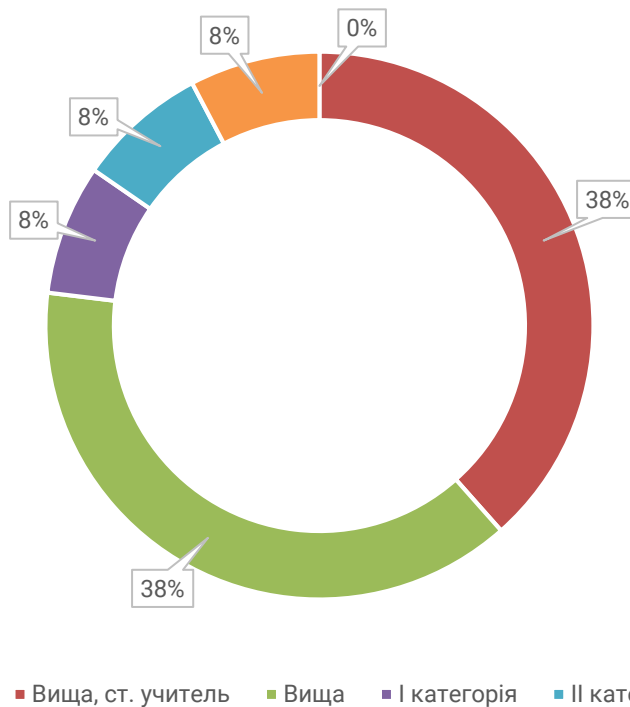
69 % вчителів–вищої категорії, (2025 рік– 60 %), із яких 39,6% – зі званням “старший учитель” та “учитель–методист” (2025 рік – 36,5 %).

Ці показники підтверджують високий рівень потенціалу педагогічного колективу. Показник якісного складу педколективу в порівнянні з минулим роком суттєво зріс.

Категорія	кількість
Початкова школа	<b>13</b>
Вища, учитель методист	–
Вища, старший учитель	5
Вища	5
I категорія	1
II категорія, старший учитель	1
Спеціаліст	1



## Якісний склад учителів початкової школи 01.04.2026



У початковій школі – 77 % (2025 р.–60%) учителів вищої категорії, із яких –38,4% (2025 р.–33,3%) – зі званням “старший учитель” вихователів ГПД–1 (“спеціаліст”). Якісний показник професіоналізму вчителів– високий.

Учителі ліцею успішно впроваджували нові методи, форми дистанційного навчання, опанували нові навчальні платформи. Ділилися досвідом із колегами на лицейному та міському рівнях.

Із учителями вивчався рейтинг індивідуальної роботи з метою підвищення рівня їхньої професійної майстерності, участі у громадській роботі закладу, особистих якостей, педагогічної та загальної культури, здійснювалися самоаналіз освітньої діяльності, взаємовідвідування уроків.

Із метою формування високої педагогічної культури та завдяки систематичній праці всіх ланок шкільного самоврядування та адміністративного керівництва морально-психологічний клімат у педагогічному колективі сприятливий.

### РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО–ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Із метою перевірки об’єктивної оцінки рівня навчальних досягнень учнів 3–4-х класів, з’ясування рівня освітніх втрат за рік через воєнний стан в Україні, згідно з річним планом роботи ліцею були проведені діагностичні роботи з української мови, математики, англійської мови, літературного читання, протягом травня відповідно до календарного планування вчителів.



Найкращих показників якості навчання (найвищий відсоток результатів учнів серед 3-4-х класів(на високому рівні) досягли з літературного читання Киблик Н.Ю (4-А) та Родітелева А.В. (3-А);з математики та української мови Оробей В.П. (4-В), з англійської мови Компанієць Ю.В. (4-А та 3-А)

З метою визначення рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів ліцею та рівень засвоєння ними програмного матеріалу за 2 семестр 2025/2026 н.р. були проведені контрольні роботи з базових дисциплін (математика, англійська мова, українська мова та література, фізика, хімія, історія, зарубіжна література, географія).

Як свідчать результати контрольних робіт, рівень навчальних досягнень учнів відповідає державному стандарту освіти та лицейному стандарту; середній бал по ліцею склав - **7,8**, що на **0,1** бала вище відповідного показника за 1 семестр 2025/2026н.р.

Аналіз результатів середнього балу за 2 семестр у порівнянні з результатами за 1 семестр 2025/2026 н.р. рік свідчить, що найвищу результативність та стабільність продемонстровано з Біології (середній бал утримується на рівні **8.4**). Особливо варто відзначити вагоме зростання успішності з Хімії (**+0.7** бала), а також системне покращення результатів з Англійської мови (**+0.2**), Української мови (**+0.2**) та Історії (**+0.2**). Поряд із цим виявлено незначне зниження середнього балу з Географії (з 8.1 до 7.9) та Фізики (з 8.0 до 7.9).

Високий та достатній рівень з контрольних робіт показали **71%** учнів ліцею, що відповідає рівню державного стандарту освіти.

Ключовими викликами для всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану є змішаний формат навчання, обмеженість способів організації навчально-пізнавальної діяльності, обумовлена перебоями електропостачання та відсутністю мережі Інтернет, неефективний зворотній зв'язок між класними керівниками та батьками, зниження мотивації та нестабільний психоемоційний стан як здобувачів освіти, так і самих учителів.

П'ятнадцять випускників 9-х класів отримали свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою:

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас
1	Бойчук Андрій Дмитрович	9-А
2	Зінченко Матвій Сергійович	9-А
3	Зиріна Софія Денисівна	9-А
4	Капітонов Назарій Андрійович	9-А
5	Малик Єгор Олександрович	9-А



№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас
6	Бажан Марія Ростиславівна	9–Б
7	Близнюк Ростислав Євгенійович	9–Б
8	Буєвич Ростислав Вячеславович	9–Б
9	Грабовий Марк Едуардович	9–Б
10	Почтаренко Максим Олександрович	9–Б
11	Рахлін Марія Олександрівна	9–Б
12	Юшко Назар Максимович	9–Б
13	Адаменко Анна Сергіївна	9–В
14	Берун Вероніка Сергіївна	9–В
15	Солошенко Софія Сергіївна	9–В

11 учнів отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою одинадцять випускників 11–х класів, а саме:

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас
1	Доман Ольга Віталіївна	11–А
2	Ірза Олександр Олександрович	11–А
3	Міськов Кирил Сергійович	11–А
4	Подпрятова Софія Володимирівна	11–А
5	Семенова Катерина Олександрівна	11–А
6	Данілішина Анастасія Сергіївна	11–Б
7	Малик Вікторія Василівна	11–Б
8	Дозорцев Єгор Олексійович	11–В
9	Глушко Анастасія Олександрівна	11–Г
10	Костиця Ярослав Володимирович	11–Г
11	Чечель Єлизавета Сергіївна	11–Г

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, із метою контролю та своєчасного виявлення учнів групи ризику та учнів, схильних до пропусків занять без поважних причин, у плановому порядку була проведена перевірка кількості пропущених уроків учнями 5–11 класів ліцею за 2025/2026 навчальний рік.

Перевірка показала, що у ліцеї немає жодного пропуску уроків без поважних причин.



## ЯКІСТЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ 2025/2026 н.р.

**Протягом 2025-2026 н.р.. основними завданнями у виховній роботі були:**

1. Надавати здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
2. Надавати психологічну підтримку, забезпечувати психологопедагогічний супровід емоційно вразливих категорій осіб;
3. Сприяти адаптації та емоційно–психологічній підтримці тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
4. Формувати толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій.
5. Утверджувати гуманістичну моральність як базову основу громадянського суспільства.
6. Підвищувати соціальний статус виховання у системі освіти закладу, зміцнювати й розвивати виховні функції.
7. Забезпечувати взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.
8. Посилювати роль сім'ї у вихованні дітей, зміцнювати її взаємодію з закладом.
9. Розвивати учнівське самоврядування в закладі, використовувати нові форми реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.

Для реалізації нормативної бази були розроблені план виховної роботи освітнього закладу та плани виховної роботи класоводів та класних керівників. Ці плани охоплювали усі напрямки виховання:

- Громадянське;
- Правове;
- Фізичне;
- Художньо–естетичне;
- Трудове;
- Екологічне;
- Родинно–сімейне;
- Духовно–моральне;
- Превентивне;
- Формування здорового способу життя.
- ння, тренінги).
- Наочні (виставки, стенди).



У 2025/2026 навчальному році велика увага приділялась національно-патріотичному вихованню, проводились заходи, спрямовані на реалізацію Стратегії національно-патріотичного виховання в системі освіти України:

- Акція «Запали свічку»;
- участь у Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Військові обереги Святого Миколая»;
- Шевченківські дні;
- Урок пам'яті «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії»;
- «Діти незламної країни» до Дня захисту дітей;
- зустріч з учасниками ліквідації Чорнобильської аварії в рамках проведення Дня ЦЗ;
- відзначення Дня Європи.

З метою пропаганди серед учнів здорового способу життя, контролю за відвідуванням освітнього закладу та умов проживання дітей в функціонально-неспроможних сім'ях у 2025–2026 навчальному році було проведено рейд «Сім'я», конкурс дитячих малюнків під назвою «Права дитини», тематичні заходи, присвячені пропаганді здорового способу життя.

У рамках **проектів співробітництва шкіл міста Кременчука з патрульною поліцією “Шкільні офіцери поліції” та СОБ** протягом навчального року працівниками патрульної поліції та службою освітньої безпеки проводились наступні заходи:

1. Безпечна поведінка на дорозі;
2. “Попередження фактів утягнення молоді в злочинну діяльність”;
3. Дотримання правил пожежної безпеки;
4. Правила безпечної поведінки в ліцеї, в громадських місцях, вдома, з незнайомцями;
5. Правила поведінки у разі виявлення підозрілих предметів (зброя, вибухівка тощо);
6. Різниця між самообороною та нападом;
7. Булінг, вік настання адміністративної та кримінальної відповідальності за правопорушення, про види правопорушень;
8. Про наслідки хибних повідомлень, про різні події та викликів оперативних служб (хибні повідомлення про пожежу, замінування тощо);
9. Відповідальності за перенесення наркотичних речовин;
10. Заборона вживання алкогольних напоїв та тютюну до 18 років, про наслідки вживання алкоголю підлітками та вплив цього на подальше життя людини;
11. Ознайомлення з поліцейськими кінологами та їх чотирилапими помічниками;



12. Диверсії.

13. Торгівля людьми

За ініціативи ООН щороку по всьому світу відбуваються **Глобальні тижні безпеки дорожнього руху**, учні 1–9 класів взяли участь у ІХ Всеукраїнському конкурсі фото/відео робіт у рамках національного проєкту «**Безпечна країна**».

Було проведено низку заходів з попередження всіх видів дитячого травматизму. Як результат, в закладі не зафіксовано **жодного** випадку травмування учнів під час освітнього процесу.

Особлива увага приділялась ранній профілактиці злочинів та запобіганню правопорушень, а також правовиховній роботі. Вівся щоденний контроль за відвідуваннями учнями занять.

Належна увага приділялась **художньо–естетичному вихованню**. Учні ліцею протягом 2024–2025 н.р. були активними учасники різноманітних ліцейних, міських, обласних конкурсів та акцій. Серед досягнень учнів ліцею:

- Учень 7–А класу Міхневич Богдан став **єдиним представником Кременчука** на масштабному **творчому фольклорному фестивалі “Ми діти твої, Україно!”**;
- **Футбольна** команда ліцею серед учнів до 10 років зайняла **III** місце у II етапі всеукраїнських змагань “Шкільний м’яч” на базі клубу “Шахтар”;
- Команда **баскетболістів** ліцею серед юнаків 9–11 класів зайняла **II** місце в міських змаганнях “Пліч–о–пліч Всеукраїнські шкільні ліги”;
- **Футбольна** команда ліцею серед учнів 1–4 класів зайняла **II** місце в міських змаганнях “Пліч–о–пліч Всеукраїнські шкільні ліги”;
- Команда зі спортивного орієнтування серед учнів 5–9 класів зайняла **II** місце в міських змаганнях “Пліч–о–пліч Всеукраїнські шкільні ліги”;
- Команда **шахістів “Фенек”** зайняла **III** місце в міських змаганнях “Пліч–о–пліч Всеукраїнські шкільні ліги”;
- Учень 10–Г класу Нікіта Бончук протягом 2025/2026 року був учасником **“Дорадчої ради”** учнів міста Кременчука.

24 квітня 2026 р. було проведено День ЦЗ 24 квітня 2026 року адаптований до умов військового стану в державі з наступними заходами:

- Проведено об’єктове тренування тему “Перевірка евакуаційних шляхів у разі виникнення НС, пов’язаної із пожежею” (тривалість тренування: 1 година 30 хвилин);
- Практичні заняття з учнями 5–Б класу (10 дітей); 5–В класу (21 дітей); 4–А класу (23 дітей) на теми: “Дії за сигналом “Увага всі “Повітряна тривога”,



“Мінна Безпека”, “Дотримання правил безпеки під час перебування біля водних об’єктів”. Денис ПРИБЕГА, провідний інспектор ВЗНС Кременчуцького РУ ДСНС у Полтавській області;

- Відкрите практичне заняття для учнів 6–А класу: “Домедична допомога при різних типах ураження”. Керівник медичного формування Карина КРАВЧЕНКО;
- Сигнал “Увага всім!” Відпрацювання дій керівного складу, персоналу, учнів ліцею при загрозі виникнення НС. Відповідальна особа з питань ЦЗ Дмитро ШИШКІН;
- Практичне заняття для учнів 11–х класів “Мінна безпека та зупинення масових кровотеч”. Марина ЄРЬОМІНА, інспектор відділу СОБ.
- Змагання з волейболу серед учнів 10–х, 11–х класів “Граю для ЗСУ”. Учителі фізичного виховання Микола ПІЩАН та Наталія ЛЕСНОВСЬКА;
- Проведення відкритого заняття для учнів 1–х та 2–х класів з використанням мобільного класу безпеки ДСНС у Полтавській області. Відповідальна особа з питань ЦЗ Дмитро ШИШКІН;
- Проведення навчально інтерактивної гри для учнів 6–х класів “Безпечний Кременчук”. Керівник формування охорони громадського порядку Микола ПІЩАН;
- Проведення виховних годин на теми: “Захист від сучасних засобів масового ураження”, “Заборона спалювання сухої рослинності”, “Правила поведінки під час надзвичайної ситуації, правила поводження з незнайомими предметами”, “Тривожна валіза”, “Мої дії при виявленні підозрілих і вибухонебезпечних предметів”. Проведення години класного керівника присвяченої виконаному подвигу ліквідаторів на ЧАЕС. Класоводи та класні керівники 1–11 класів.

Всього до проведення заходів Дня цивільного захисту було залучено **1092** учасників освітнього процесу та працівників, з них 86 особи з числа постійного складу та **1006** учнів.

**Профорієнтаційна діяльність**, котра проводиться в ліцеї №11 “Гарант” займає окрему сходинку у виховній роботі. Це дає змогу аналізувати вступ учнів до навчальних закладів після закінчення 9–х та 11–х класів. За весь час випадків непрацевлаштування учнів не було виявлено.

Учні ліцею протягом навчального року зустрічались в синхронному та асинхронному режимі навчання з представниками навчальних закладів: КрНУ ім.М.Остроградського, Харківського політехнічного інституту, Горлівського інституту іноземних мов, Запорізького національного університету, Харківського національного університету внутрішніх справ, Національного університету Цивільного Захисту



України, Криворізького навчально-наукового інституту, НАУ ім.М.Є.Жуковського "ХАІ" (Харків), Полтавського інституту економіки та права, КІЄНТу, Одеської юридичної академії, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Національного університету біоресурсів та природокористування, Київського інституту "КРОК", Київського інституту Національної гвардії України, ПТУ– 29, ПТУ– 26, ПТУ– 7 та ін.

19 березня 2026 відбулося засідання педагогічної ради на тему **"Стан виховної роботи у 2025–2026 н.р."**, на якій було проаналізовано виховну роботу ліцею, визначено шляхи підвищення якості виховної роботи закладу освіти, опрацьовано алгоритм сприяння вихованню в учнів духовно-моральних рис, громадянських та патріотичних якостей. Проведено **гумористичну гру "Учні/Вчителі"** між учнями 11-х класів та командою вчителів ліцею.

Виховання учня в ліцеї і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку ліцеїста. Батьки є соціальним замовником, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає **учнівське самоврядування**, яке є важливим чинником удосконалення освітньої роботи в ліцеї. Ліцейне самоврядування продовжує працювати над виконанням основної проблеми, над якою працює навчальний заклад, а саме "Формування лідерської компетентності учителя та учня для життя в інноваційному суспільстві".

Ліцейне самоврядування "Мікрополіс" щомісячно проводили засідання по різних відділах, готували онлайн заходи, брали активну участь у життєдіяльності навчального закладу та міста.

## РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Робота психологічної служби організована відповідно нормативно – правових документах, на яких ґрунтується діяльність практичного психолога та соціального педагога. Була спрямована на вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, а також на просвітницьку, профілактичну роботу та створення безпечного середовища в закладі Основні напрями роботи:

- Психологічно-соціальний супровід учнів
- профілактика булінгу, насильства, дискримінації;
- профорієнтаційна робота для учнів старшої школи
- Навички саморегуляцій та прийомів ефективного спілкування.



Одним із важливих пріоритетів в діяльності психологічної служби у період воєнного стану було збереження психоемоційного здоров'я та забезпечення психологічної стійкості всіх учасників освітнього процесу.

Кількість наданих консультацій:

- **учням – 14** - Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, надання рекомендацій як справлятися з можливими стресами під час іспитів);
- **батькам – 4** психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти» у підлітковому віці);
- **вчителям – 4** (особливості взаємин у класному колективі, індивідуальний підхід у навчанні дітей, емоційне та професійне вигорання).

Особливу увагу у навчальному році психологічна служба приділяла ментальному здоров'ю дітей та педагогів за допомогою програми "Ти як?" яка створена за ініціативи першої леді Олени Зеленської. Батькам та опікунам було надано для користування посібник "Як підтримати себе та інших у кризових ситуаціях", який надає поради та техніки для підтримки дітей у цей складний період.

На початку навчального року було складено соціальний паспорт ліцею. Під час збору інформації та проведення індивідуальних бесід з класними керівниками були визначені здобувачі освіти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога. На основі цього було створено банк даних дітей пільгових категорій. Дітей пільгових категорій було забезпечено безкоштовним харчуванням, в кількості – **59** учнів, серед яких:

- діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб;
- діти з інвалідністю;
- діти з малозабезпечених родин;
- діти, батьки яких є учасниками бойових дій;
- діти, члени сімей загиблих, зниклих безвісти та батьків, які мають інвалідність внаслідок війни.

Протягом 2025–2026 н.р. дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечено шкільною формою; постійно ведеться супровід дітей пільгових категорій.



## РОБОТА ДОПОМІЖНИХ СЛУЖБ

В ліцеї працює 29 осіб із числа адміністративно–технічного персоналу.

### Бібліотека

На кінець 2025/2026 навчального року, станом на 01.01.2026 року бібліотечний фонд Кременчуцького ліцею №11 “Гарант” нараховує **34807** примірників на загальну суму **1285706,00** грн, в тому числі основний фонд становить **15704** примірників книг, на суму **55 147,27** грн, а фонд підручників складає **18018** примірників, на суму **1230558,00** грн.

Забезпеченість учнів ліцею підручниками складає 100 %. Частково вийшов строк користування підручників для учнів 4 та 9 класів, планується їх отримання.

На кінець навчального року у бібліотеці обслужені 167 читачів, здійснено 110 видачі книг.

Для читачів початкової школи проведений перший урок “Ми – українці – честь і слава незламним”. Оновлена виставка “незалежна Україна – портрет навчального часу”. Також у жовтні 2025р. оформлена виставка до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек “Рідна мова – наша зброя і наш оберіг”, проведена виходна година “Витоки української нації” В листопаді 2025р. було оформлена інформаційна виставка до 90 річчя Василя Симоненка. У рамках 40–х роковин аварії на Чорнобильській АЕС було проведено майстер клас та оформлена виставку “Пам’ятаємо Чорнобильський дзвін”

### Харчування

Протягом року за рахунок освітньої субвенції харчувалося 247 учнів 1–4–х класів. За батьківські кошти харчувалися вихованці ГПД (20 учнів) та з місцевого бюджету 10 пільгових категорій. Із метою формування культури здорового харчування в рамках реалізації проекту “Пять кроків до здорового харчування” за підтримки Бюро Всесвітньої організації охорони здоров’я в Україні серед учнів 1–4–х кл. проведені заходи за темою “Культура здорового харчування”.

### Медична сестра

Протягом 2025–2026 навчального року робота медичного кабінету була спрямована на збереження та зміцнення здоров’я учнів, профілактику захворювань та надання долікарської допомоги.

За звітний період до медичного кабінету звернулось 1038 дітей. Найчастіше учні звертались зі скаргами на:

- головний біль;
- підвищення температури;
- ознаки ГРВІ;



- травми та забої;
- підвищений або знижений артеріальний тиск;
- нудота та запаморочення.

Протягом року проводився контроль за проходженням профілактичних медичних оглядів та вакцинацією учнів.

У медичному кабінеті та в класних кімнатах регулярно проводилися профілактичні заходи:

- бесіди щодо профілактики ГРВІ та грипу;
- бесіди на тему “Що таке імунізація”
- бесіди про здорове харчування;
- бесіди щодо профілактики педикульозу;
- бесіди та онлайн перегляд презентації “Поняття про туберкульоз та його профілактика”
- бесіди на тему “Особиста гігієна підлітків” з учнями 5–11 класів;
- навчання щодо правил накладання пов'язок.

Проводились планові та позапланові перевірки учнів на педикульоз.

Протягом року в медичному кабінеті поповнено матеріально–технічну базу. Було придбано:

- антисептичні засоби;
- перев'язувальні матеріали;
- одноразові рукавички;
- дезінфікуючі засоби.

Упродовж навчального року в закладі вводились карантинні заходи у зв'язку із захворюваністю на:

- вітряна віспа ( 11 випадків);
- скарлатина ( 1 випадок).

Всього протягом року було оголошено 12 карантинів.

## МАТЕРІАЛЬНО–ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Будівля закладу і приміщення відповідають реалізації завдань освітніх програм. У закладі створено умови для роботи і навчання, існують навчальні кабінети, що відповідають сучасним вимогам.

Звання зразкових кабінетів мають: методичний кабінет, кабінет англійської та китайської мов, правознавства, історії, естетики, образотворчого мистецтва, три кабінети початкової школи.



Стан комп'ютеризації закладу: у наявності 55 комп'ютерів, 9 ноутбуків, 4 хромбуки, що дає змогу підвищити комп'ютерну грамотність 1-х – 11-х класів. Методичний кабінет, кабінети інформатики, кабінет китайської мови обладнані інтерактивними дошками. Дотримання норм техніки безпеки в належному стані.



## ІТ-інфраструктура ліцею

**55**   
комп'ютерів

**9**   
ноутбуків

**4**   
хромбуки

### Модель «1 учень — 1 комп'ютер»

Інтерактивні дошки інтегровані в кабінети інформатики, методичний кабінет та клас китайської мови.

За період з 01.09.2025 по 29.05.2026 кошти місцевого бюджету були витрачені на **послуги:**

- Послуги інтернету – 6 960,00 грн.;
- технічне обслуговування та ремонт комп'ютерної техніки – 20 000,00 грн.;
- Юридичні послуги – 45 000,00 грн.;
- Послуги зв'язку – 1 935,00 грн.;
- виготовлення та встановлення поручнів та малих пандусів(укриття) – 13 500,00 грн.;
- Охоронні послуги – 2 700,00 грн.;
- програмні послуги – 30 680,00 грн.;
- ремонт та технічне обслуговування електричного обладнання, водопровідні та санітарно-технічні роботи, слюсарські послуги – 149 920,00 грн.;
- Послуги спостереження сигналізації, термінового виклику наряду охорони – 13 800,00 грн.;
- Діагностування та технічне обслуговування пожежних кранів – 3 780,00 грн.;
- Перезарядка вогнегасників – 17 716,00 грн.;



- послуги з виконання первинної сертифікації енергетичної ефективності– 23 421,05 грн;
- контрольне геодезичне знімання та внесення відомостей до Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва– 14 976,84 грн;
- поточний ремонт мереж електропостачання з підключення дизель-генератора до щитової – 106 077,58 грн;
- послуги з ремонту і технічного обслуговування приладів –7 500,00 грн.

#### матеріали:

- комплект учнівський(стіл учнівський 1-місний та стілець)–1 059 480,00 грн;
- шкільна форма– 9 000,00 грн;
- подарунки та нагороди медалістам – 24 607,00 грн;
- господарські та будівельні матеріали для школи та облаштування укриття– 171 603,25 грн;
- новорічні подарунки – 180 226,00 грн;
- придбання матеріалів для ремонту теплового вузла – 65 189,66 грн.

## АНАЛІЗ ВИТРАТ: ПОСЛУГИ ТА МАТЕРІАЛИ (2025-2026)

Розподіл бюджетних коштів Кременчуцького ліцею №11 «Гарант» на підтримку життєдіяльності та модернізацію закладу. Основна увага приділяється оплаті послуг для безпечного освітнього середовища та придбання матеріальних цінностей для оновлення навчального процесу. Витрати на матеріали значно перевищують витрати на послуги.

### РОЗДІЛ 1: ПОСЛУГИ

Загальна сума: **457 966,47 грн**



#### **149 920 грн** – Ремонт та технічне обслуговування обладнання

Витрати на підтримку робочого стану електричного, водопровідного, санітарно-технічного устаткування та слюсарні роботи.

#### **106 077,58 грн** – Ремонт мереж електропостачання

Включає поточний ремонт та роботи з підключення дизель-генератора до електрощитової для забезпечення енергонезалежності.

#### **75 680 грн** – Юридичні та програмні послуги

Оплата професійного юридичного супроводу (45 000 грн) та використання спеціалізованого програмного забезпечення (30 680 грн).

#### **26 960 грн** – Технічне обслуговування ПК та інтернету

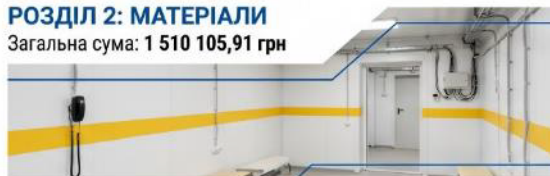
Забезпечення стабільного доступу до мережі Інтернет та регулярний сервіс комп'ютерної техніки в навчальних кабінетах.

#### **~99 000 грн** – Інші послуги (охорона, ПБ, сертифікація)

Сукупні витрати на охоронну сигналізацію, пожежну безпеку, енергетичну сертифікацію будівлі та геодезичні знімання.

### РОЗДІЛ 2: МАТЕРІАЛИ

Загальна сума: **1 510 105,91 грн**



#### **1 059 480 грн** – Комплекти учнівські (столи та стільці)

Найбільша стаття витрат на матеріали, спрямована на повне оновлення робочих місць учнів згідно з вимогами НУШ.

#### **180 226 грн** – Новорічні подарунки

Витрати на закупівлю святкових наборів для учнів ліцею в рамках соціальної підтримки.

#### **171 603,25 грн** – Господарчі та будівельні матеріали

Матеріали, використані для поточних потреб школи та додаткового облаштування захисних споруд (укриттів).

#### **65 189,66 грн** – Матеріали для ремонту теплового вузла

Придбання необхідних компонентів для підготовки системи опалення закладу до зимового періоду.

#### **33 607 грн** – Нагороди медалістам та форма

Витрати на шкільну форму для пільгових категорій (9 000 грн) та нагороди для випускників-медалістів (24 607 грн).

25.12.2025р. прийнято в експлуатацію “Нове будівництво модульної швидкостроїтельної господарської будівлі для використання під найпростіше укриття для потреб Кременчуцького ліцею № 11 “Гарант” Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області за адресою: Полтавська область, м. Кременчук, вул. Старшого лейтенанта Кагала, 53”.



## Бюджет будівництва модульного укриття



Загальна вартість витрат становить – **21 406 912,72** грн, в тому числі:

1. Будівельні роботи та витрати – **18 131 984,85** грн;
2. Інші витрати – **1 538 436,16** грн, з них:
  - інші витрати (витрати ТОВ “ЄВРОПАБУД”) – **142 145,29** грн;
  - роботи з розроблення проектно-кошторисної документації, в тому числі за проходження експертизи проекту по об’єкту: “Нове будівництво модульної швидкоспоруджувальної господарської будівлі для використання під найпростіше укриття для потреб Кременчуцького ліцею №11 “Гарант” Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області за адресою: Полтавська область, м. Кременчук, вул. Старшого лейтенанта Кагала, 53” – **611 000,00** грн;
  - послуги у сфері інженерно-геологічних вишукувань по об’єкту: “Нове будівництво модульної швидкоспоруджувальної господарської будівлі для використання під найпростіше укриття для потреб Кременчуцького ліцею №11 “Гарант” Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області за адресою: Полтавська область, м. Кременчук, вул. Старшого лейтенанта Кагала, 53” – **35 000,00** грн;
  - роботи з коригування та проходження експертизи проектно-кошторисної документації по об’єкту: “Нове будівництво модульної швидкоспоруджувальної господарської будівлі для використання під найпростіше укриття для потреб Кременчуцького ліцею №11 “Гарант” Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області за адресою:

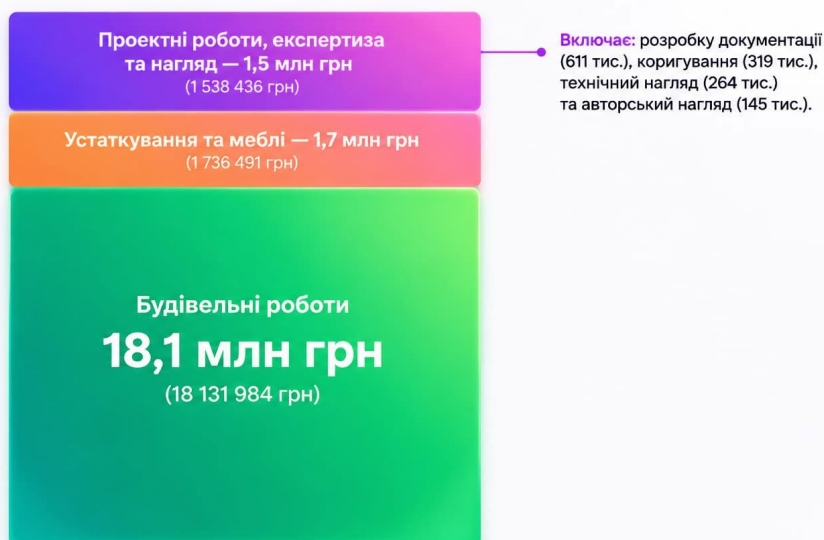


Полтавська область, м. Кременчук, вул. Старшого лейтенанта Кагала, 53.Коригування.” – **319 967,00** грн;

- послуги з технічної інвентаризації, складання технічного паспорту, введення даних технічної інвентаризації об'єкту нерухомого майна до ЄДЕСБ – **6030,00**грн;
- надання інших адміністративних послуг по об'єкту “Нове будівництво модульної швидкоспоруджувальної господарської будівлі для використання під найпростіше укриття для потреб Кременчуцького ліцею №11 “Гарант” (отримання сертифікату про прийняття об'єкта в експлуатацію)–**13 928,80** грн;
- здійснення авторського нагляду по об'єкту: “Нове будівництво модульної швидкоспоруджувальної господарської будівлі для використання під найпростіше укриття для потреб Кременчуцького ліцею №11 “Гарант” Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області за адресою: Полтавська область, м. Кременчук, вул. Старшого лейтенанта Кагала, 53” – **145 960,00** грн;
- здійснення технічного нагляду по об'єкту: “Нове будівництво модульної швидкоспоруджувальної господарської будівлі для використання під найпростіше укриття для потреб Кременчуцького ліцею №11 “Гарант” Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області за адресою: Полтавська область, м. Кременчук, вул. Старшого лейтенанта Кагала, 53” – **264 405,07** грн.

3. Вартість устаткування, меблів, інвентарю – **1 736 491,71** грн.

### Деталізація кошторису укриття: Анатомія 21,4 млн грн



## ОХОРОНА ПРАЦІ В ЛІЦЕЇ

У Кременчуцькому ліцеї № 11 «Гарант» проводиться систематичний контроль за умовами навчально-виховного процесу з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності: здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання.

Усі навчальні кабінети забезпечені меблями відповідно до ДСанПіНу 5.5.2.008–01. Класні кімнати відповідають своєму функціональному призначенню за площею, лінійними розмірами, обладнанням, шкільними меблями. Зроблено ремонт кабінету фізики, хімії, інформатики та китайської мови з урахування усіх норм та правил дотримання пожежної безпеки та безпеки праці і життєдіяльності

Відповідно до Закону України «Про пожежну безпеку» у ліцеї проводяться інструктажі з пожежної безпеки для працівників та учнів. Протипожежне обладнання, евакуаційні шляхи та виходи відповідають нормативним вимогам пожежної безпеки. Протягом року проведена заправка вогнегасників, вікна 1 поверху оснащені неглухими ґратами, виконані роботи по оздобленню стін на шляхах евакуації в сходових клітинах 1-го та 2-го поверхів із негорючих матеріалів, Актуальним залишається необхідність оснащення запасних виходів аварійними світильниками.

### Моніторинг, стандарти та компетенції

#### Система безпеки та професійний контроль

Забезпечення безпечних умов навчання через систематичний нагляд та відповідність державним стандартам.



**Технічний аудит:** Постійний контроль інженерних комунікацій, електромереж та обладнання.



**Стандартизація:** Всі кабінети обладнані меблями згідно з нормами ДСанПіН 5.5.2.008–01.



**Пожежна безпека:** Проведено заправку вогнегасників та оздоблення шляхів евакуації негорючими матеріалами.



**15.05.2026:**

100% працівників ліцею пройшли навчання, консультації та успішно склали іспити з охорони праці.



**Допуск:** Персонал навчено на 1 групу допуску з електробезпеки.



Усі працівники ліцею пройшли навчання (за окремими планом), консультації та здали екзамени, результати чого занесені в протокол (15.05.2026р.). Проведено навчання персоналу на 1 групу допуску. Під час проведення навчання були залучені медичні працівники, працівники служб поліції, Департаменту освіти.



Щорічно за планом роботи у Кременчуцькому ліцеї № 11 «Гарант» проводиться навчання працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності.

05.05.2026р. інспектором Кременчуцького РУ ГУ ДСНС Прибегою Д.В. проведено навчання з пожежної безпеки, які включали практичні заняття з користування вогнегасниками.

За рішенням Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області № 3274 від 25.12.2025р. «Про включення об'єкту до фонду захисних споруд цивільного захисту Кременчуцької міської ради» було введено в експлуатацію найпростіше укриття на території ліцею з метою створення безпечних умов освітнього процесу в умовах воєнного стану. Підписаний акт готовності найпростішого укриття членами комісії із залученням обласних та міських служб. Наказом № 360-о/д від 25.12.2026р. «Про введення в експлуатацію та організацію використання найпростішого укриття» було розроблено та затверджено:

- план заходів щодо утримання та експлуатації найпростішого укриття;
- правила поведінки під час перебування в найпростішому укритті для здобувачів освіти та працівників;
- графік прибирання та огляду стану найпростішого укриття;
- інструкцію про заходи з пожежної безпеки в найпростішому укритті;
- інструкцію з обслуговування та заходів безпеки під час експлуатації джерела резервного живлення в найпростішому укритті;
- інструкцію з експлуатації електроустановок в найпростішому укритті;
- інструкцію з експлуатації та заходів безпеки при користування похилим підйомником для транспортування маломобільних груп населення (ММГН) сходами в найпростішому укритті;
- інструкцію з експлуатації та обслуговування системи автоматичної пожежної сигналізації та системи оповіщення про пожежу в найпростішому укритті;
- інструкцію з експлуатації системи вентиляції в найпростішому укритті; інструкцію щодо порядку провітрювання найпростішого укриття;
- схему руху учнів до найпростішого укриття.

Наказом № 361-о/д від 25.12.2025р. введено в експлуатацію генератор, затверджені норми витрат палива та призначена відповідальна особа за експлуатацію та технічне обслуговування джерела резервного живлення (генератора); наказом № 03-о/д від 01.01.2026р. затверджена посадова інструкція особи, відповідальної за обслуговування та експлуатацію модульної швидко споруджувальної господарської будівлі для використання під найпростіше укриття, наказом № 04-о/д



від 02.01.2026р. затверджені заходи щодо безперешкодного цілодобового доступу населення до найпростішого укриття Кременчуцького ліцею № 11 «Гарант». Перед початком використання найпростішого укриття всі учасники освітньо-виховного процесу пройшли інструктажі та навчання.

Пріоритетними напрямками роботи Кременчуцького ліцею № 11 «Гарант» у 2025/2026 навчальному році було збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у школярів свідомої мотивації до збереження здоров'я та життя, дбайливого ставлення до оточуючих. У ліцеї протягом року проводились відповідні заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, конференції, бесіди, організовувались вікторини та конкурси. Кременчуцький ліцей № 11 «Гарант» у своїй роботі користується як класичними, так і сучасними формами та методами роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності з єдиною метою:

- вироблення навичок здорового способу життя;
- вироблення власної позиції учня та вихованця щодо бажання бути здоровою людиною сьогодні та в майбутньому.

## Цивільний захист та результативність профілактики

### Безпека укриттів та нульовий травматизм

Створення захищеного простору та виховання культури безпечної поведінки.



#### Інфраструктура захисту

**Модульне укриття:** Введено в експлуатацію 25.12.2025. Площа 509,5 м<sup>2</sup>, розраховане на 400 осіб.



**Регламентация:** Розроблено 10 спеціалізованих інструкцій (робота генератора, похилого підйомника для ММГН, систем вентиляції та пожежної сигналізації).



#### Головний результат року

**0** випадків травмування учнів під час освітнього процесу.



Щоденний контроль відвідування та поєднання занять із цивільної оборони з практичними тренуваннями з евакуації.



Поряд з цим у Кременчуцькому ліцеї № 11 «Гарант» проводиться постійна робота з батьками - батьківські збори з тематики запобігання невиробничого травматизму серед дітей «Безпека в побуті для дітей та дорослих», консультації для батьків «Дитина та вулиця», питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул. На інформаційних стендах для батьків розміщено пам'ятки щодо попередження дитячого травматизму серед учнів та вихованців.



Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів Кременчуцького ліцею № 11 «Гарант». Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

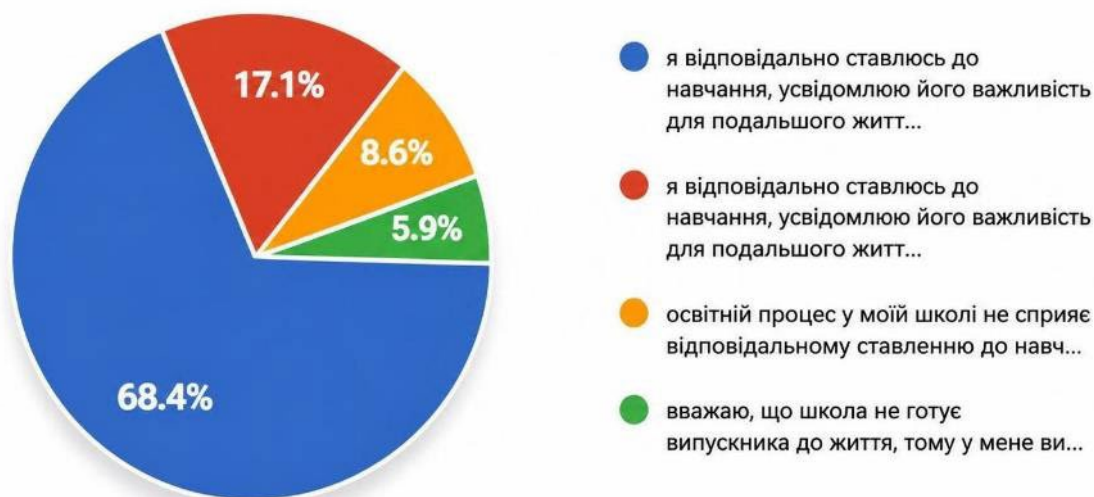
У своїй роботі працівники ліцею звертають особливу увагу на виховання в учнівської молоді активної життєвої позиції, любові до рідної землі, готовності самовіддано захищати незалежність нашої держави на прикладах героїзму воїнів ЗСУ, формування національної свідомості, відчуття особистої та колективної безпеки, необхідності обов'язкового дотримання правил безпечної поведінки та дій в умовах надзвичайної ситуації.

## ДОСЯГНЕННЯ

Проаналізувавши матеріали самооцінювання діяльності Кременчуцького ліцею №11 «Гарант» за 2021 та 2026 роки, зокрема анкетування учнів, з упевненістю можемо зазначити, що роль школи в житті дітей суттєво зросла: якщо в 2021 році 7,6 відсотка учнів вважали, що «школа не готує випускника до життя», то в 2026 році відсоток скоротився до 3,9.

### Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

152 відповіді



А отже, зростає довіра до навчального закладу і відповідно можливість освіти ставати більш якісною. Про це свідчить і відповідь на наступне питання: 49,1%



опитуваних у 2021 році обрали варіант “відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість у подальшому житті”, у 2024 році – 62,7% учнів, у 2026 – 68,4%

Зросла активність участі дітей у заходах організованих у класі. Як можемо бачити в таблиці 2.1, у 2021 році в класних заходах постійно брали участь 13,1 %, часто – 22,9%, іноді – 45,3%, ніколи – 18,7%; у 2024 році відповіді розподілилися так: постійно – 13,8%, часто – 26,7%, іноді – 46,1%, ніколи – 13,4%. У 2026 році постійно – 17,8%, іноді – 21,7%, іноді – 42,1, ніколи – 18,4%.

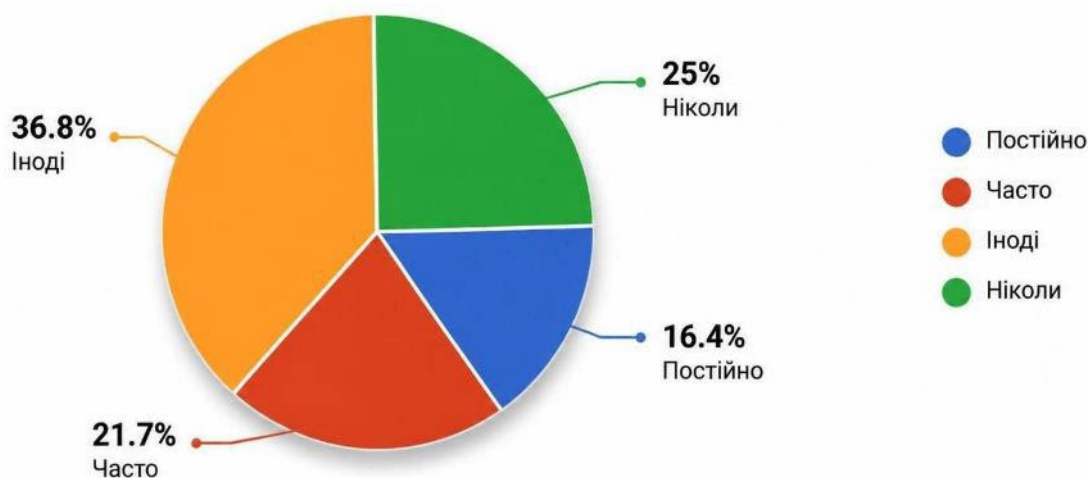
Динаміка активності старшокласників у заходах, організованих у класі

	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
2021 рік	13,1%	22,9%	45,3%	18,7%
2024 рік	13,8%	26,7%	46,1%	13,4%
2026 рік	17,8%	21,7%	42,1%	18,4%

У 2005–2006 н.р. було проведено гру “Маршрути лідера” для 4–11 класів. Вдалося не лише повернутися до формату, апробованого в довоєнний час, а й розширити вікові межі учасників (4 класи). Як результат зросла активність дітей в ініціативах на рівні школи. У 2024 році постійно і часто в ініціативах на рівні школи брали участь 20,3 %, у 2021 році – 20,5 %, у 2026 році – 38,1 %.

## В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь: Які стосуються усієї школи

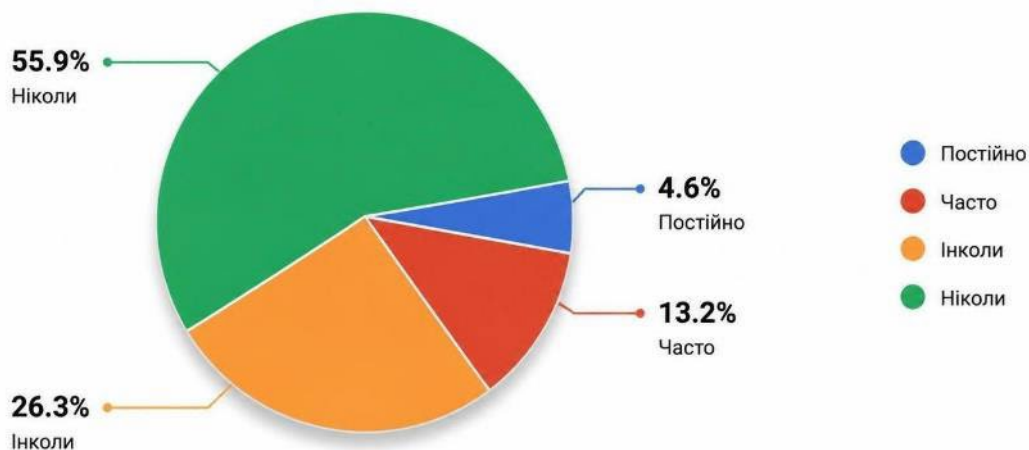
152 відповіді



Зросла активність і на рівні громади: у 2021 “ніколи не брали участі” або “брали іноді” 85,9%, а в 2024 році – 86,1%, у 2026 – 82, 2

### В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь: Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)

152 відповіді



### Динаміка активності старшокласників у заходах, організованих у ліцеї, громаді, місті

	Рік	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Ініціативи на рівні ліцею	2021 рік	6,4%	4,1%	45,1%	34,4%
	2024 рік	8,8%	11,5%	44,2%	35,5%
	2026 рік	16,4%	21,7%	36,8%	25%
Ініціативи на рівні громади	2021 рік	5%	9,1%	36,3%	49,6%
	2024 рік	5,1%	8,8%	27,6%	58,5%
	2026 рік	4,6%	13,2%	26,3%	55,9%

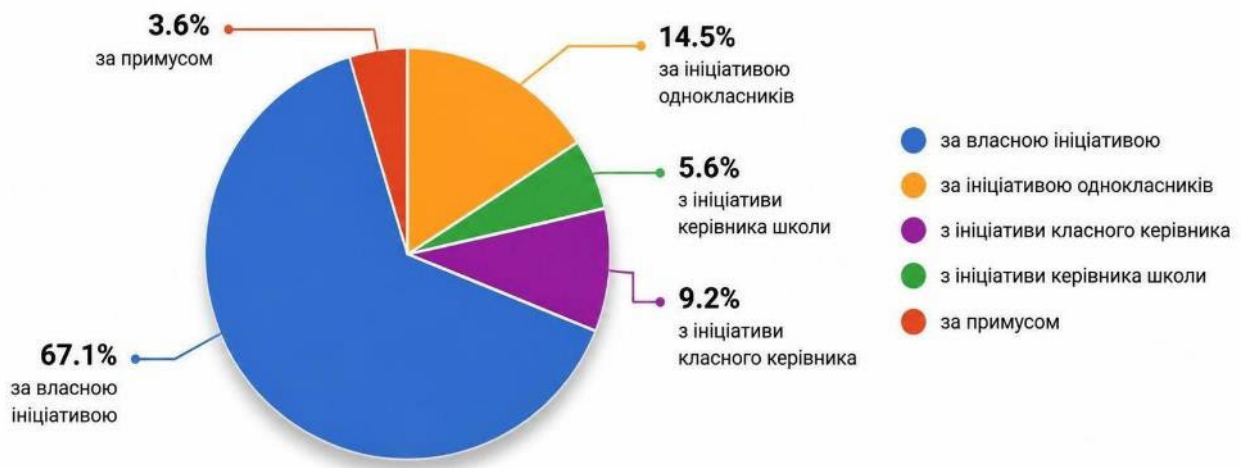
Отже, можемо зробити висновок, що заходи між класами, на рівні паралелей, а також загальношкільні сприяють набуттю учнями досвіду комунікації у великих маловідомих соціальних групах, що наразі є надзвичайно важливою навичкою.

Варто зазначити, що суттєво зросла соціальна активність дітей. Якщо в 2024 році з власної ініціативи у заходах брали участь 61,3 %, у 2025 – 65,4% , у 2026 – 67,1 %.



## Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

152 відповіді



Отже, протягом 2025–2026 н.р. вдалося суттєво підвищити рівень соціальної компетентності ліцеїстів, довести, що авторська методика формування лідерської компетентності учнів результативна.

В умовах сьогодення важливо як ніколи простежувати індивідуальні траєкторії розвитку всіх учнів. У 2026–2027 н.р. плануємо поглибити роботу і в цьому напрямку.

Впровадження хмарних сервісів та електронних систем перетворило ІТ-інфраструктуру ліцею на **єдину цифрову екосистему**, що забезпечила інституційну стійкість закладу під час війни та блекаутів.

- **Інструменти дистанційної освіти:** Ліцей успішно реалізував дослідно-експериментальну роботу з використання **Google Workspace for Education**. Основою цифрового простору стали:
  - Платформа «**Нові знання**» (Електронні журнали) – 100% охоплення обліку успішності.
  - **Віртуальні кабінети виховної роботи** (персональні сторінки класних керівників) як новий формат взаємодії з вихованцями.
- **Професійний розвиток:** Педагогічний колектив трансформував підходи до управління, зосередивши увагу на безпеці, дистанційному навчанні в умовах воєнного стану, підготовці до НМТ та діагностиці лідерства через ІТ-інструменти.
- **Зв'язуюча ланка:** Технологічна готовність персоналу стала надійним підґрунтям для конвертації цифрових навичок у високі академічні результати.



42% педагогів 5–11 класів ліцею результативно підготували дітей до олімпіад. Незважаючи на зовнішні виклики, ліцей демонструє незламність у підготовці інтелектуальної еліти, зберігаючи високу результативність в олімпіадному та науковому рухах.

- **Олімпіадний рух:** В I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь 58 учнів, 33 з яких здобули перемоги (5 – I місце, 14 – II місце, 14 – III місце). На обласному рівні ліцей виборов 6 призових місць (2 – II місце, 4 – III місце).
- **Педагогічний капітал (ієрархія результативності):**
  - **Золотий фонд** (4+ призери): Щурик Н.В., Лактіонов Ю.Г., Головка Н.М.
  - **Висока ефективність** (2-3 призери): Дудка Л.Г., Медведенко Н.Г., Ключка М.В., Мищенко Т.А., Усенко М.О.
  - **Стабільний внесок** (призери міського та обласного рівнів): Кочеткова Т.В., Головка О.О., Шишкін Д.С., Геньбач Л.О., Кондратенко Т.В., Купрієнко Т.О., Маркевич В.С., Облог М.В.
- **Науково-дослідницька діяльність:** Товариство «Пошук» підготувало 14 міських та 6 обласних призерів. Системну роботу забезпечили: Компанієць Ю.В., Головка О.О., Маркевич В.А., Заяц Н.Д., Дудка А.В., Вергал-Капітонова В.В.
- **Стратегічна зона росту:** Диверсифікація профільного навчання потребує активізації роботи у напрямках економіки та екології для розширення спектру досягнень.
- **Зв'язуюча ланка:** Інтелектуальна міцність ліцеїстів гармонійно поєднується з високими досягненнями у філологічній та творчій сферах.

Ліцей «Гарант» реалізує модель безперервного розвитку особистості, починаючи з перших кроків у початковій школі.

- **Творчі та філологічні здобутки:**
  - **Янкевич Майя** (10-Г) – I місце в місті та II в області у конкурсі «Об'єднаймося, брати мої» (вч. Маркевич В.А.).
  - **Чечель Єлизавета** (11-Г) – успішна апробація наукових тез на конференції «Філологія очима молоді» (вч. Компанієць Ю.В.).
  - Перемоги у конкурсі ім. П. Яцика забезпечили учні вчителів **Медведенко Н.Г., Плеви Г.А.** та **Киблик Н.Ю.** (зокрема **Бардалім Вероніка**, 4-А клас).
- **Інноваційна активність початкової школи:**
  - Масштабна участь в інтернет-проектах: «Жінки в науці», «Кристал», «Інженерний тиждень» (вч. **Вергал-Капітонова В.В.**).



- Інтелектуальні змагання «Планета в наших руках» та олімпіади на платформі **Just Class** (вч. **Киблик Н.Ю.**).
- Високий рівень безпекової грамотності у конкурсі «Абетка безпечного життя» продемонструвала **Шевченко Аріна** (вч. **Глушко Ю.Я.**).
- Лідерами за кількістю переможців в онлайн-олімпіадах стали класи **Вергал-Капітонової В.В.** (2-А), **Киблик Н.Ю.** (4-А) та **Оробей В.П.** (4-В).
- **Зв'язуюча ланка:** Сукупність цих досягнень формує цілісну 25-річну історію успіху закладу.

У Кременчуцькому ліцеї № 11 "Гарант" здійснювалася адресна підтримка обдарованих дітей. Нагородження призерів відбулося на лицейному Святі честі 13.05.2026 року.

Кременчуцький ліцей №11 «Гарант» підтверджує свій статус одного з фундаторів нової освіти міста, зберігаючи спадковість традицій з 2001 року.

- **Спадкоємність традицій:** 13 травня 2026 року під час «Свята честі», присвяченого **25-річчю закладу**, ліцей вкотре продемонстрував єдність учнів, вчителів та громади.
- **Стратегічне бачення:** Пріоритетним вектором на 2026-2027 н.р. визначено розвиток **індивідуальних траєкторій** як відповідь на виклики глобального ринку праці та потреби відновлення країни. Колектив ліцею впевнено реалізує місію виховання вільної еліти, орієнтуючись на сторічний ювілей закладу у вільній та незалежній Україні.

Директор ліцею

Наталія БИКОВА

